

**муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад №13»
Артемовского городского округа**

**Отчет по результатам самообследования
Общие сведения**

Тип Учреждения: бюджетное дошкольное образовательное учреждение.

Вид Учреждения: детский сад.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.07.2014 серия 25Л01 № 0000542

Дошкольное учреждение расположено внутри жилого комплекса, недалеко от трассы. Проезд автобусом № 4, остановка «Стрельникова».

e-mail: school_sad_13@mail.ru

Юридический адрес: 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46.

Фактический адрес: 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46. тел. (842337)39801

Детский сад представляет собой отдельно стоящее типовое двухэтажное здание.

Режим работы: с 7-00 до 19-00, выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет.

На 30 декабря 2020 года функционируют бгрупп с общим количеством 108 человек, в связи с пандемией.

группа	возраст	Кол-во мест	Кол-во воспитанников	Наполняемость (%)
1 раннего возраста	1,5-2 года	20	7	35%
2 раннего возраста	2-3 года	20	10	50%
младшая группа	3-4 года	25	25	100%
Средняя группа	4-5 лет	25	26	104%
Старшая группа	5-6 лет	25	20	80%
Подготовительная группа	6-7 лет	25	20	80%
итого		140	108	77%

Прием детей осуществляется на основании путевки или сертификата, выданного управлением образования администрации Артемовского городского округа, заявления о зачислении в Учреждение, медицинской карты установленного образца, свидетельства о рождении ребенка, документа, удостоверяющий личность одного из родителя (законного представителя).

1. Система управления организации.

Управление в дошкольном учреждении осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления Учреждения являются: **Общее собрание коллектива, Совет педагогов.**

Порядок выборов органов самоуправления и их компетенция определяются Уставом.

Непосредственное руководство Учреждением осуществляет прошедший соответствующую аттестацию заведующий

Баранова Екатерина Владимировна.

Учредитель: администрация Артемовского городского округа.

Начальник Управления образования АГО - Макиенко Наталья Ивановна, тел. 47452

2. Содержание и качество подготовки воспитанников.

Педагогическим коллективом разработана **основная общеобразовательная программа МБДОУ детского сада № 13** на основе современных программ, технологий и методических разработок: программа «От рождения до школы» А.Н. Вераксы; парциальные программы: «Ладушки» И. М. Каплунова, И. А. Новоскольцева; «Основы безопасности жизнедеятельности» О. Н. Князева, А. Н. Авдеева; «Экологическое воспитание дошкольников», «Юный эколог». С. Н. Николаева «Изобразительная деятельность в детском саду» И. А. Лыкова

3. Организация учебного процесса в связи с пандемией по Coved_19 перешла на, дистанционное обучение с 30.03.2020 г. с рекомендациями для родителей.

В течение учебного года педагогическими работниками проводилась работа с детьми и родителями по реализации образовательных областей образовательной программы.

Социально — коммуникативное развитие.

Проводилась работа, направленная на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества, формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Эта работа велась во всех видах детской деятельности (Дистанционная).

В феврале 2020г. дети с родителями участвовали в акции «Покормите птиц зимой». Сотрудники в рамках акции «Чистый город» в апреле 2020г. участвовали в экологическом субботнике, садили деревья, копали клумбы.

Познавательное развитие.

В рамках данной области педагоги развивали у воспитанников любознательность и познавательную мотивацию; воображение и творческую активность; формировали первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, давали представления о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля, как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира.

Работу по ознакомлению с природой педагоги строят в соответствии с парциальной программой «Программа экологического воспитания детей дошкольного возраста» С.Н. Николаевой.

В учреждении созданы необходимые условия для развития экологической культуры детей. Во всех группах имеются уголки озеленения. В каждой группе педагоги создали современные уголки наблюдения за живой и неживой природой. Все они разнообразны, соответствуют возрасту, доступны для детей.

Речевое развитие

Воспитатели проводят работу с детьми по обогащению словаря, развитию связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи, развитию речевого творчества, знакомят с детской литературой.

проводятся литературные викторины, праздники с чтением стихотворений, проводились онлайн

В феврале 2020 года врачом-логопедом Декиной Т.В. была проведена диагностика речевого развития воспитанников подготовительной, старшей и средней групп. По результатам обследования, выявленные следующие показатели:

Обследовано детей	подготовительная группа	старшая группа	средняя группа
ОНР	3ч -11%	6ч-22%	2ч-9%
ФФНР	0	2-10%	2-9%
Нарушение звукопроизношения	0	3-11%	4-10%

Физическое развитие

Педагоги проводили мероприятия направленные на развитие двигательных навыков, зрительно-пространственной координации, оздоровление, профилактику заболеваний. В течение (часть занятий имели дистанционно рекомендательный характер начиная с 31.03.2020г) года с детьми проводились физкультурные занятия, ежедневные зарядки, спортивные праздники, подвижные игры на свежем воздухе, развлечения.

- «Олимпиада», День здоровья.
- Физкультурные развлечения совместно с родителями, посвящённые Дню защитника Отечества.
- Летние спортивные праздники, проводились согласно рекомендациям **по Coved_19**

Анализируя, заболеваемость за 2020 г. количество дней, пропущенных по болезни одним ребенком, составило 23.

Художественно - эстетическое развитие.

В течение учебного года шла работа по развитию у воспитанников предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Занятия художественной деятельностью ведут воспитатели дошкольных групп. В сотворчестве с воспитателями дети создают интересные рисунки и поделки.

К празднику Новый год проводилась акция «Украсим елочку». Родители с детьми изготавливали поделки своими руками для украшения елки во дворе детского сада.

К утреннику, посвящённому 8 Марта воспитатели организовали выставку детских работ «Открытка для мамы». **(Офлайн презентации).**

Музыкальный руководитель добились хороших результатов в музыкальном развитии дошкольников, не смотря на не понимание и частично не желание родителей работать дистанционно в период пандемии

Проводились праздники и развлечения:

- развлечения «Что такое доброта», «Масленица»;

- день Матери, 8 марта(**офлайн Презентации**);
- новогодние утренники,
- праздник, посвящённый Дню защитника Отечества(**офлайн**),
- Воспитанники учувствовали в акции окно победы

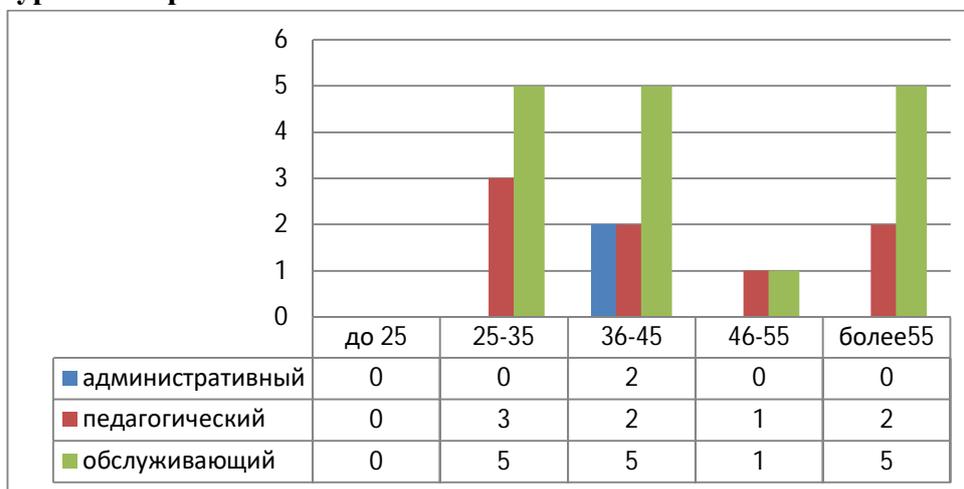
4. Качество кадрового обеспечения.

Обеспеченность МБДОУ детского сада №13 трудовыми ресурсами

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников, чел.		Обеспеченность, %
		Штатное	Фактически	
1	Административный персонал	2	2	100
2	Педагогические работники	14,05	13	89
3	Помощники воспитателя	8	6,5	81,25
4	Обслуживающий персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, повар, кухонный работник, кладовщик, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, кастаньяша, сторож, рабочий по уборке служебных помещений)	14,25	14	98
Итого		38,3	35,55	73,85

Возрастной состав персонала ДОУ.Административный и педагогический персонал

по уровню образования.

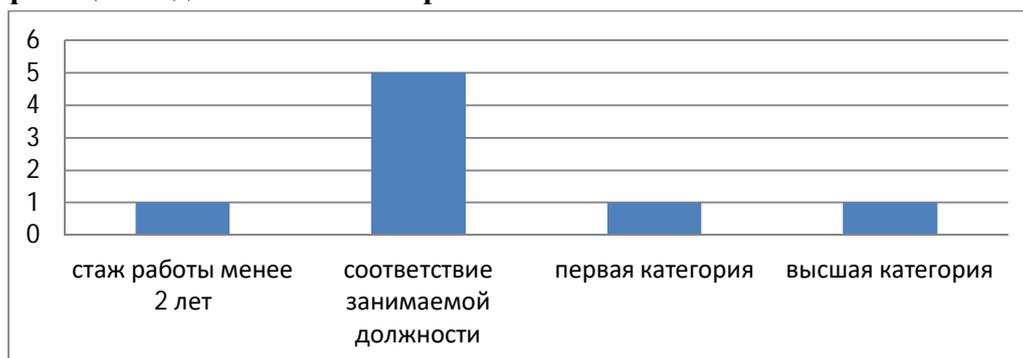




Анализируя представленные данные можно сделать следующие выводы: 2 руководящих работника в возрасте от 36 до 50 лет (100%). 44% педагогов до 45 лет, 22% до 55 лет и 34% - люди пенсионного возраста. 64% обслуживающего персонала, том числе помощники воспитателей в возрасте до 45 лет, 36% - более 55 лет.

Из приведенных данных видно, что все административные работники с высшим образованием 100%, 78% специалистов - музыкальный руководитель и воспитатели имеют среднее профессиональное образование, 22% - высшее.

Квалификация педагогического персонала.



В учреждении 1 сотрудник с высшей квалификационной категорией – музыкальный руководитель, 9 аттестованы на соответствие занимаемой должности, 1 педагог имеют стаж менее двух лет, соответственно, еще не прошел аттестацию.

5. Качество библиотечно-методического, информационного обеспечения и материально-технической базы

Каждая группа имеет групповое помещение, спальню, приемную, туалетную комнату, буфетную, оборудование для организации детских игр, дневного сна и других режимных моментов. Развивающая предметно-пространственная среда помещений ориентирована на возраст детей. Комфортные и безопасные бытовые условия, занимательные игрушки и развивающие игры, способствуют хорошему настроению ребенка, а значит, и его успешному развитию.

Оборудованы: музыкальный зал, совмещенный с физкультурным. Пять игровых и физкультурная площадки оборудованы спортивным инвентарем, малыми игровыми формами в соответствии с СанПиН.

Приоритетное познавательное-речевое направление с акцентом на экологическое развитие отражено в оформлении Учреждения: экологические зоны в группах, цветники, огород,

искусственный пруд, березовая роща и сад на прилегающей территории. Разработан «Экологический паспорт Учреждения».

Создана современная информационно-техническая база для работы педагогов и специалистов МБДОУ. Это наличие 4 компьютера, 4 из которых имеют выход в интернет, 7 ноутбук, принтеры – 3 шт, 7 мультимедийных проектора, телевизор – 1 шт, музыкальный центр – 1 шт, магнитофон — 2 шт., сабвуфер – 1 шт., набор микрофонов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

6. Функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Внутренняя система оценки ориентирована на решение следующих задач:

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательном учреждении для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата.
2. Максимального устранения неполноты и неточности информации о качестве образования на этапах планирования и оценки образовательного процесса по достижению качества образования.

Система внутреннего мониторинга качества образования в учреждении сформирована на основе локальных актов, обеспечивающих нормативно-правовые основания реализации этой системы в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации. Перечень локальных актов организации:

1. Приказ заведующего МБДОУ детского сада № 13 «О проведении самообследования образовательной организации» № 12/1 от 29.03.2021;
2. План работы по самообследованию организации.
3. Положение о самообследовании.

Показатели деятельности МБДОУ детского сада № 13, подлежащего самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	108
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	108
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	18
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	93
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	108/100
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	108/100
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	-

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом	человек/%	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного	человек/%	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного	день	10,07
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3/20
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	человек/%	-
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	9/80
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	8/80
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	человек/%	1/10
1.8.1	Высшая	человек/%	1/10
1.8.2	Первая	человек/%	1/10
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/20
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/40
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических	человек/%	3/30
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и	человек/%	12/100

1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	12/100
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	10/108
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	нет
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	2,22
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	75,16
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Заведующий « МБДОУ детский сад №13» _____

