

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 13» Артемовского городского округа

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 13»
(протокол № 3 от 24.03.2022 г.)



УТВЕРЖДАЮ
И. о. заведующего МБДОУ
МБДОУ «Детский сад № 13»
С.В. Даньшина
Приказ № 26/4 от 24.03.2022 г.

Отчёт
о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 13»
Артемовского городского округа
за 2021 год

Артем
2022

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» г. Артема (МБДОУ «Детский сад № 13»)
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	И. о. заведующего: Даньшина Светлана Викторовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46 <u>Фактический адрес:</u> 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46 . тел. (842337)39801
Телефон	(842337)39801
Адрес электронной почты	e-mail: school_sad_13@mail.ru
Сайт	http://ds13.artem-edu.ru/
Учредитель	администрация Артемовского городского округа. Начальник Управления образования АГО - Макиенко Наталья Ивановна, тел. 47452
Дата открытия	1983 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.07.2014 серия 25Л01 № 0000542

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, недалеко от трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 110 мест. Общая площадь здания 1134,1 кв. м. Проезд автобусом № 4, остановка «Стрельникова».

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 8 лет. Прием детей осуществляется на основании путевки или сертификата, выданного управлением образования администрации Артемовского городского округа, заявления о зачислении в Учреждение, медицинской карты установленного образца, свидетельства о рождении ребенка, документа, удостоверяющий личность одного из родителя (законного представителя).

Количество работающих физических лиц: 30 человек.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада

Рабочая неделя -пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

II. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет руководство Детским садом
Педагогический Совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - регулирование в ОУ деятельности общественных организаций, разрешенных законом; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей); - обсуждение и принятие авторских программ, разрабатываемых педагогическими работниками; - организация методической работы, направленной на совершенствование содержания образовательных программ, форм и методов педагогической деятельности, мастерства педагогических работников и в целом деятельности ОУ; - рассмотрение вопросов о переводе воспитанников на другие формы обучения.
Совет Образовательного учреждения	Рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического материально-технического обеспечения оснащения ОУ; - привлечение для уставной деятельности ОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос

	<p>не находится в компетенции иных органов самоуправления ОУ и согласован с учредителем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - организация и совершенствование методического обеспечения в ОУ; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ; - рассмотрение и выдвижение кандидатур из числа участников образовательных отношений на присуждение премий, наград на уровне ОУ, муниципального образования; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ОУ.
<p>Общее собрание работников Образовательного учреждения</p>	<p>Представляет интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне в случаях, предусмотренных законодательством;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития, программы деятельности ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ; - заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления ОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение и выдвижение кандидатур работников ОУ на награждение государственными и отраслевыми наградами, присвоение почетных званий; - иные вопросы деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение руководителем ОУ, его органом самоуправления.

Вывод: Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада, целям и содержанию работы учреждения, функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

III. Оценка образовательной деятельности

- Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 -ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (редакция от 01.03.2020 г.);
 - Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО). Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 (с изменениями от 21.01.2019 г);
 - Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20

«Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». 28 января 2021 года № 2;

- Приказом Минобрнауки от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации».

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;

а так же следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Уставом ДОУ;

- Договором между ДОУ и родителями;

- Трудовыми договорами между администрацией и работниками;

- Локальными актами;

- Штатным расписанием;

- Должностными инструкциями, определяющими обязанности работников ДОУ;

- Правилами внутреннего трудового распорядка ДОУ.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, принятой на заседании педагогического совета № 1 от 24.08.2021 г., которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение образовательных задач в совместной деятельности взрослых и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности (игровой, познавательно-исследовательской, коммуникативной, двигательной, изобразительной, музыкальной, самообслуживания и элементарного бытового труда, конструирования и восприятия художественной литературы) и охватывает следующие направления развития и образования детей (далее – образовательные области): социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие.

Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Содержание обязательной части построено с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей по пяти образовательным областям.

Наряду с основной общеобразовательной программой дошкольного образования реализовывались и парциальные/ вариативные программы и технологии:

- Н. Авдеевой, Р. Стеркиной, О. Князевой «Основы безопасности детей дошкольного возраста»;

- О.С. Ушаковой «Программа развития речи детей дошкольного возраста в детском саду»;

- С.Н. Николаевой «Экологическое образование дошкольников».

- И. А. Лыковой «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 лет «Цветные ладошки» (частично).

Реализация Программы регламентируется учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, разработанными в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

В соответствии с основной образовательной Программой разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

В соответствии с основной образовательной Программой разработаны рабочие программы педагогов ДОУ, в которых преемственность программ обеспечивается единым тематическим планированием, цикличностью прохождения программного материала с последующим усложнением в соответствии с возрастом воспитанников. Педагогическая работа с детьми планируется с учётом возрастных, индивидуально-психологических особенностей и возможностей детей.

Таким образом, образовательная деятельность в дошкольном учреждении организуется в соответствии с действующим законодательством в сфере образования, строится на основе образовательной программы, направленной на освоение детьми программного материала, воспитания привычки здорового образа жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, на заботу об эмоциональном благополучии каждого ребенка, на развитие его личностных качеств, творческих и интеллектуальных способностей воспитанников.

Детский сад посещают 100 воспитанников в возрасте от 1,5 до 8 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная специфика групп
(по состоянию на 31 декабря 2021г.)

Группа	Возраст	Кол-во мест	Кол-во воспитанников	Наполняемость (%)
1 раннего возраста	1,5-2 года	19	3	15,7%
2 раннего возраста	2-3 года	19	15	79%
Младшая группа	3-4 года	23	14	60,9%
Средняя группа	4-5 лет	22	22	100%
Старшая группа	5-6 лет	25	26	104%
Подготовительная группа	6-7 лет	24	20	83,3%
Итого		132	100	75,7%

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:
 -диагностические занятия (по каждому разделу программы);
 -диагностический мониторинг;
 - наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выпускниками Детского сада на конец 2021 года выглядят следующим образом:

Таблица мониторинга образовательного процесса

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Качество освоения образовательных областей					
Сформированы (с)	18/ 95%	17/90%	13/69%	18/95%	15/79%
На стадии формирования (ст/ф)	0	1/5%	5/26%	1/5%	4/21%
Не сформированы (н/с)	1/5%	1/5%	1/5%	-	1/5%

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 19 человек.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям являются удовлетворительными на достаточном уровне. Двое воспитанников подготовительной группы, имеющие проблемы по усвоению образовательной программы были оставлены на повторный год обучения в подготовительной группе (1 -по заключению ТПМПК, 1- не достиг возраста 7 лет).

Результаты педагогического анализа показывают положительную динамику на конец учебного года у большинства детей, что свидетельствует о, удовлетворительном качестве образовательной деятельности в Детском саду.

По итогам 2021 года система управления МБДОУ «Детский сад № 13» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей -88.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	73	82,9%
Неполная с матерью	15	17,1%
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	44	50%
Два ребенка	24	27%
Три ребенка и более	20	23%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Дополнительное образование воспитанников старшего дошкольного возраста осуществляется через кружковую работу (бесплатно).

Программа кружка дополнительного образования «Арт-студия «Разноцветный мир глазами ребенка» является программой художественной направленности и предполагает широкое использование нетрадиционных техник изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации, конструирования из бумаги).

По состоянию на декабрь 2021 г. в дополнительном образовании задействовано 24 % воспитанников детского сада 5-7 лет.

IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению, соответствующую возрастной норме по качеству освоения образовательных областей.

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где получали высокую оценку и получили отличные результаты.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13» в конкурсах

за 2021 учебный год

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
Участие воспитанников				
	Декоративно-прикладное творчество: Аппликация» работа «День тигра»	международный конкурс	Чупрова София	диплом, 1 место
	«Осеннее творчество», работа «Осенний пейзаж»	Всероссийский конкурс	Хоменко Анастасия	диплом – 1 место
	«День матери», работа «Портрет мамы»	Всероссийский конкурс	Казакеев Макар	Диплом -2 место;
	«Золотая осень»	Городской творческий конкурс	коллектив подготовительной группы	Диплом - победитель 1 место
	«Безопасная среда», работа «Пожарная безопасность»	Всероссийский конкурс	Казакеев Макар	Диплом – 2 место;
	«День матери», работа «С Днем Матери»	Международный конкурс	Шпилько Илья	Диплом – 1 место;
	«День матери», работа «Мама – главное слово»,	Международный конкурс	Передня Семен	диплом -1 место

	«Исследовательские и научные работы, проекты», работа «Уютный камин»	Международный конкурс	Передня Семен	диплом-1 место;
	«Новогодние украшения», работа «Наша елка просто диво»	Международный конкурс	Мосич Марьяна	диплом- 1 место
		VIII городской конкурс чтецов	Ковальчук Александра	финалист;
	«Декоративно-прикладное творчество», работа «Зимний лес»	Межрегиональный конкурс	Ковальчук Александра	Диплом 1 место
	«День защитника Отечества», работа «Солдат на посту»	Международный конкурс	Чигрин Богдан	Диплом – 1 место
	«С супер-мамой» мы уже изучаем ПДД»	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД	Куницкий Матвей	Диплом – 1 место
	«Рисунок», работа, посвященная дню тигра,	межрегиональный конкурс	Лавицкая Александра	Диплом -1 место
	«Осеннее творчество», работа «Осенний пейзаж»	Всероссийский конкурс	Лавицкая Александра	Диплом – 1 место
	«День матери», работа «Портрет мамы»	Всероссийский конкурс	Мостовой Александр	Диплом - 2 место;
	«Золотая осень»	Городской конкурс творческих поделок	Иванов Степан	Сертификат –призер;
	«Новогодние украшения», работа «Новогодняя игрушка», –	Всероссийский конкурс	Ковальчук Александра	Диплом - 2 место
	номинация Выставка «Осенние превращения», работа «Гриб-боровик»	Всероссийский конкурс	Покоевич Дамир	Диплом – 1 место;
	номинация «Осенние фантазии», работа «Осенний декор из природного материала	Всероссийский конкурс	Покоевич Дамир	Диплом -2 место
	«Тигр глазами ребенка», изобразительное творчество, работа «День тигра в детском саду»	Всероссийский конкурс	Емельяненко Илья	Диплом -1 место
	номинация «Лучшая стенгазета», работа «Безопасная дорога»,	Региональный конкурс	младшая группа	Диплом – 1 место
	номинация «Зимние забавы», работа «Снеговик»,	Всероссийский конкурс	Ковальчук Анна	Диплом -1 место
	номинация «Весенний дизайн», работа «Украшаю кустик»	Всероссийский конкурс	Шпилько Илья	Диплом – 1 место
	номинация «Звездный космос», работа «Покорение космоса»	Всероссийский конкурс	Ломакин Илья	Диплом – 1 место
	номинация «Как прекрасен этот», работа: «Одуванчик»,	Всероссийский конкурс	Мурсанков Тимур	Диплом – 1 место
	номинация «Встреча с осенью, работа «Снова осень к нам пришла»	Всероссийский конкурс	Ковальчук Анна –	Диплом - 1 место;
	номинация «Как прекрасен этот мир», работа «Осень краса»,	Всероссийский конкурс	Шумова София	Диплом -2 место
	номинация «Как прекрасен этот мир», работа «Зима пришла»	Всероссийский конкурс	Махов Федор	Диплом - 1 место
	номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа	Всероссийский конкурс	Радаева Василиса	- 1 место;

	«Снеговик»			
	номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Тигр»	Всероссийский конкурс,	Владимиров Мирослав	- 1 место;
	номинация «Добрый друг наш – Светофор», работа «Светофор»	Всероссийский конкурс	Федотов Николай	Диплом – 2 место;
	номинация «Елочные украшения», работа «Снегурочка»	Всероссийский конкурс	Акулова Аделина	Диплом – 2 место
	номинация «Знатоки безопасности», работа «Безопасная дорога»	Всероссийский конкурс	Ситяева Арина	Диплом-победитель 3 степени;
	«Золотая осень»	Городской конкурс творческих поделок	Радаева Василиса	Диплом -1 место
	«Прокормите птиц зимой», номинация «декоративно-прикладное творчество», работа «Снегирёк»	Всероссийский конкурс	Ким Ульяна	Диплом-лауреат 1 степени;
	«Прокормите птиц зимой», номинация «декоративно-прикладное творчество», работа «Снегирёк»	Всероссийский конкурс	Боброва Ярослава	Диплом - лауреат 1 степени;
	«В мастерской Деда Мороза» -	Всероссийский конкурс	Радаева Василиса	Диплом--3 место;
	«В мастерской Деда Мороза»	Всероссийский конкурс	Акулова Аделина	Диплом-2 место;
	«Творческий поиск», номинация: фотография, Работа «День тигра»	международный конкурс	Глобина Маргарита	Диплом - участник
	номинация «Поделка», работа «Времена года»,	Международный конкурс	Михайленко Вероника	Диплом – участник;
	«Новогодняя игрушка», работа «Снеговик»	Всероссийский конкурс	Хоменко Милана	Диплом -3 место
	«Наши любимые»	Городской конкурс	Ганик Владимир Радаева Василиса Ломакин Илья Иванов Степан Подготовительная группа	Грамоты победитель победитель участник участник победитель
	«Украсим городскую елку»	Городской конкурс поделок и елочных игрушек	Покоевич Дамир Ковальчук Анна Ковальчук Александра Кириленко Каролина Глобина Маргарита	1 место участник участник участник участник Грамоты

За IV квартал 2021 г. среди родителей проводился мониторинг удовлетворенности населения качеством оказания услуг образовательным учреждением, получены следующие результаты:

«Оцените качество услуги, предоставляемой МБДОУ № 13»

№	Вариант ответа	Количество ответов	%
---	----------------	--------------------	---

п/п			
	Вполне удовлетворен	38	73
	Скорее удовлетворен	13	25
	Скорее не удовлетворен	-	-
	Совершенно не удовлетворен	-	-
	Затрудняюсь ответить	1	2
	Итого:	52	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

V. Оценка кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100% согласно штатному расписанию. Всего работают 29 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 12 специалистов.

Обеспеченность Детского сада трудовыми ресурсами

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников, чел.		Обеспеченность, %
		Штатное	Фактически	
		32	29	
1	Административный персонал	2	1	50
2	Педагогические работники	12,5	12	96
3	Помощники воспитателя	6,25	6	96
4	Обслуживающий персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, повар, кухонный работник, кладовщик, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, кастелянша, сторож, рабочий по уборке служебных помещений)	11,25	10	88,8
Итого		32	29	

В Детском саду педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 методист;
- 11 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель (совместитель)
- 1 педагог-психолог

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 8,3 /1;
- воспитанник/ все сотрудники -3,4/1.

Распределение педагогов по категориям

На 2021 год педагогические работники имеют квалификацию:

- высшую квалификационную категорию -0 воспитателей;
- первую квалификационную категорию -1 воспитатель

– на начало года Смаль Н.П. (воспитатель) - в 2021 г. уволена; на конец года- Сорокина А.В. (методист) имеет 1 категорию по должности воспитатель - вновь прибывший сотрудник в 2021 г.;

- соответствие занимаемой должности у 8 педагогов:

Бойцан Т.В. воспитатель;

Завьялова В.А., воспитатель;

Кириенко О.В., воспитатель;

Комасина Е.В., воспитатель;

Сафарова Е.А., воспитатель;

Потетина Л.И., музыкальный руководитель (совместитель);

Чупилко В.А., воспитатель - декретный отпуск

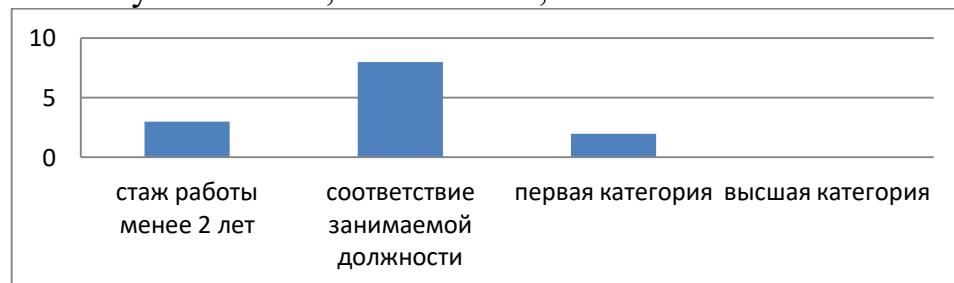
Даньшина С.В., (на начало года) воспитатель; и.о. заведующего (на конец года);

- стаж работы менее 2-х лет у 3 педагогов:

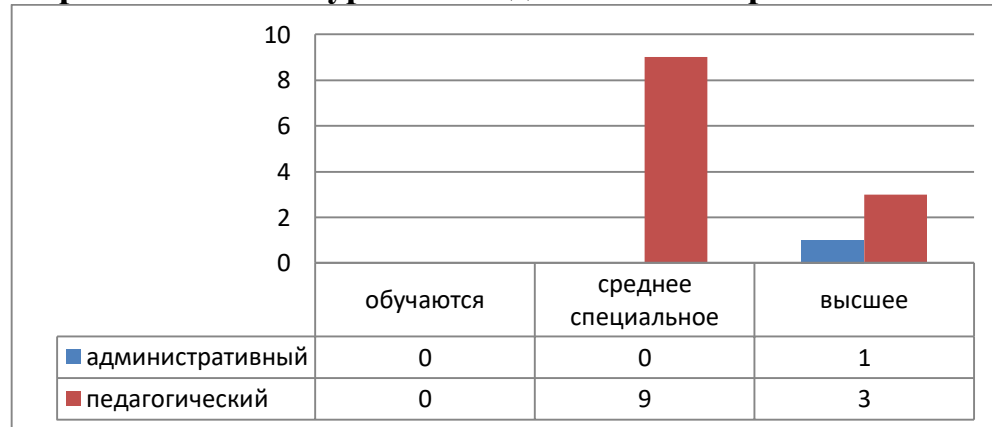
Зезеткина Г.А., педагог-психолог, воспитатель;

Чуляева О.В., воспитатель;

Хисматуллина О.А., воспитатель;

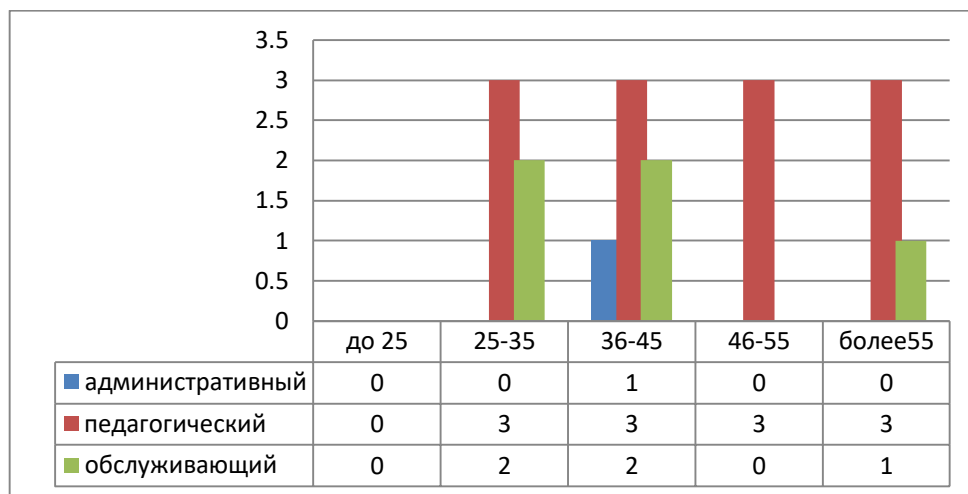


Образовательный уровень педагогических работников



Из приведенных данных видно, что работников с высшим образованием 30,7%, 69,3% специалистов - имеют среднее профессиональное образование.

Административный, педагогический и обслуживающий персонал ДООУ по уровню образования и возрастному составу



Анализируя представленные данные, можно сделать следующие выводы:
 25% педагогов от 25 до 35 лет; 25 % от 36 до 45 лет, 25 % от 46 до 55 лет и 25 % - люди пенсионного возраста;
 помощники воспитателей - от 25 до 35 лет – 40 %, от 36 до 45 лет – 40%, от 55 лет и старше – 20%

Курсы повышения квалификации в 2021 году:

Обучение прошли 8 педагогов по 11 программам общей численностью – 845 часов.

В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
Участие педагогов				
	номинация «Педагогический проект», работа «Неделя безопасности дорожного движения»	Всероссийский профессиональный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом -1 место
	номинация «Кроссворд», работа «Моя Родина - Россия!»	Международный творческий конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом -1 место;
	номинация «Лучшая стенгазета», работа «С днем воспитателя и дошкольных работников»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом -1 место;
	номинация «Дидактические игры как средство реализации ФГОС», работа «Дидактическая игра «Радуга»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом -2 место
	номинация «Зимняя сказка на окне», работа «В царстве зимы» -	Международный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом -1 место;
	номинация «Неделя безопасности», работа	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом --1 место;

	«Памятка для педагогов и родителей «Безопасности на улице в зимний период»			
	«Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский урок	Сорокина Анжела Валерьевна; Завьялова Вера Анатольевна; Бойцан Татьяна Владимировна; Хисматуллина Оксана Александровна	Организатор детей;
	«Стенгазета», работа «Моему защитнику»	Всероссийский конкурс	Кириенко Ольга Владимировна	Диплом - 2 место;
	«Стенгазета», работа «Любимой мамочке»	Всероссийский конкурс	Кириенко Ольга Владимировна	Диплом - 1 место;
	номинация «Изобразительное творчество», работа «Мир на нашей ладошке»	Всероссийский педагогический конкурс	Кириенко Ольга Владимировна	Диплом - 1 место;
	номинация «1 июня-международный День защиты детей», работа «Мир в наших руках»,	Региональный конкурс	Кириенко Ольга Владимировна	Сертификат участника;
	«Стенгазета», работа «Детский сад – второй дом»	Всероссийский конкурс	Кириенко Ольга Владимировна	Диплом - 1 место
	номинация «Подарок для бабушки и дедушки», работа «Букет для бабушки»	Региональный конкурс	Кириенко Ольга Владимировна	Диплом - 1 место
	номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия), работа: «Сценарий праздника День Матери в старшей группе»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	Диплом - 1 место
	номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия), работа: «Сценарий праздника День Матери во второй младшей группе»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	Диплом - 1 место
	номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия), «Сценарий Новогоднего праздника для 1 мл. гр»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	Диплом - 1 место
	номинация «Город, в котором я работаю», работа: «С праздником, любимый наш город Артём!»	Международный конкурс	Сафарова Елена Александровна	Диплом - 2 место
	номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», работа «Заглянула Осень к нам в окошко»	Всероссийский конкурс	Сафарова Елена Александровна	Диплом - 1 место;
	номинация «Лучшая	Всероссийский	Хисматуллина	Диплом - 1

	презентация», тема: «Мой любимый Приморский край»	профессиональный педагогический конкурс	Оксана Александровна	место
	«Лучшая педагогическая разработка», номинация «Методические разработки/Проектная деятельность», работа «Амурский тигр»	Международный конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	Диплом - 1 степень;
	номинация «Педагог-творческая профессия», работа «В гости к лисичке»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	Диплом -- 1 место
	номинация «Лучшая презентация к занятию в ДОУ», работа «Заповедники Приморского края»	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	Диплом -- 1 место
	«Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация фотография, работа «День Земли»	Всероссийский конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	сертификат-участника
	«Калейдоскоп средств, методов и форм», номинация «Стенгазета», работа «День бабушек и дедушек»	Международный педагогический конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	Сертификат - участник
	«Лучшая авторская дидактическая игра»	Конкурс 13ДОУ	Сорокина Анжела Валерьевна Сафарова Елена Александровна Кириенко Ольга Владимировна, Чуляева Олеся Валерьевна; Комасина Елена Владимировна, Зезеткина Галина Анатольевна Бойцан Татьяна Владимировна, Завьялова Вера Анатольевна	Грамота -1 место Грамота -1 место Грамота -1 место Грамота -2 место Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника Сертификат участника

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют самообразование.

Прослушано вебинаров: 70 -181 час;

Пройдены олимпиады и тестирования: 7

Участие в конференциях: 7

Семинары, мероприятия деловой программы ММСО 2021: 3

Всероссийский форум «Воспитатели России»: 4

Всероссийский форум работников дошкольного образования «Ориентиры детства 3.0»: 1

Публикации: 3

Проектная деятельность - «Амурский тигр», «Наша Родина- Россия», Зимующие птицы», «Юные пожарные», «Моя Родина Россия», «Волшебная пена».

Вся деятельность в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС.

Приобрели методические издания и наглядно-дидактические пособия:

№ п/п	Название методического пособия	автор	Год издания издательство
1	«От рождения до школы» инновационная программа дошкольного образования	Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
2	«Беседы о правилах пожарной безопасности»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2020 г.
3	«Беседы о том, кто где живет»	Т.А. Шорыгина Методические рекомендации	Творческий центр «Сфера»2020 г.
4	«Беседы о природных явлениях и объектах»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2020 г.
5	«Беседы о Дальнем Востоке»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2017 г.
6	«Воспитание любви к природе у дошкольников»	Ю.А. Вакуленко	Волгоград Издательство «Учитель» 2020 г.
7	«Экологическое образование дошкольников в контексте ФГОС ДО»	А.В. Миронов	Волгоград Издательство «Учитель» 2021 г.
8	«Школа дорожных наук»	О.Ю. Старцева	Творческий центр «Сфера»2021 г.
9	«Беседы о праздниках России для детей 5-8 лет»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2020 г.
10	«Беседы о правах ребенка»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2020 г.
11	«Беседы о Великой Отечественной войне»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2020 г.

12	«Беседы о правилах дорожного движения»	Т.А. Шорыгина	Творческий центр «Сфера»2020 г.
13	«Формирование элементарных математических представлений в ясельных группах»	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
13	«Формирование элементарных математических представлений» 3-4 года	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
15	«Формирование элементарных математических представлений» 4-5 лет	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
16	«Формирование элементарных математических представлений» 5-6 лет	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
17	«Формирование элементарных математических представлений» 6-7 лет	И.А. Помораева, В.А. Позина	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
18	Организация деятельности на прогулке (вторая младшая группа)	В.Н. Кастрыкина Г.П. Попова	Волгоград «Учитель»
19	Организация деятельности на прогулке (вторая средняя группа)	Т.Г. Кобзева,И.А. Холодова,Г.С. Александрова	Волгоград «Учитель»
20	Организация деятельности на прогулке (вторая старшая группа)	Т.Г. Кобзева,И.А. Холодова,Г.С. Александрова	Волгоград «Учитель»
21	«Игры для детей на все времена»	Сост. Г.Н. Гришина	Творческий центр «Сфера»2018 г.
22	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 2-3 г.	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
23	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 4-5 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
24	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 3-4 года	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
25	«Социально-коммуникативное развитие дошкольников» 6-7 лет	Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
26	«Ознакомление с окружающим миром» 5-6 лет	И.А. Морозова, М.А. Пушкарева	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
27	«Хрестоматия для чтения в детском саду и дома»	сборник	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
28	«Хрестоматия для детского сада младшая группа»	сборник	Москва «Росмэн» 2019 г.
29	«Хрестоматия для детского сада младшая группа»	сборник	Москва «Росмэн» 2019 г.
30	«Хрестоматия для детского сада средняя группа»	сборник	Москва «Росмэн» 2019 г.
31	«Хрестоматия для детского сада старшая группа»	сборник	Москва «Росмэн» 2019 г.
32	«Хрестоматия для детского сада подготовительная группа»	сборник	Москва «Росмэн» 2019 г.
33	«Развитие речи в детском саду» 4-5 лет	Г.Г. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
34	«Развитие речи в детском саду» 3-4 года	Г.Г. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
35	«Развитие речи в детском саду» 5-6 лет	Г.Г. Гербова	Мозаика-Синтез,

			Москва 2020 г.
36	«Развитие речи в детском саду» 6-7 лет	Г.Г. Гербова	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
37	«Лепка в ясельных группах детского сада» (конспекты занятий)	Д.Н. Колдина	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
38	«Лепка в детском саду» 6-7 лет (конспекты занятий)	Д.Н. Колдина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
39	«Лепка в детском саду» 5-6 лет (конспекты занятий)	Д.Н. Колдина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
40	«Лепка в детском саду» 4-5 лет (конспекты занятий)	Д.Н. Колдина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
41	«Лепка в детском саду» 3-4 года (конспекты занятий)	Д.Н. Колдина	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
42	«Изобразительная деятельность в детском саду» 5-6 лет	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
43	«Изобразительная деятельность в детском саду» 6 -7 лет	Т.С. Комарова	Мозаика-Синтез, Москва 2021 г.
44	«Утренняя гимнастика в детском саду» 2-3 года	Т.Е. Харченко	Мозаика-Синтез, Москва 2020 г.
Наглядно-дидактические пособия			
1	«Тематический уголок для ДОУ» «ОБЖ опасные предметы и явления» (папка-раскладушка)		
2	«Правила пожарной безопасности» (мини-плакаты)		
3	«Мастерская Гжели» (народное искусство детям)		
4	«Явления природы» Мир в картинках		
5	«Собаки друзья и помощники» Мир в картинках		
6	«Домашние животные» Мир в картинках		
7	«Птицы средней полосы» Мир в картинках		
8	«Животные средней полосы» Мир в картинках		
9	«Мой дом» Рассказы по картинкам		
10	«Защитники Отечества» Рассказы по картинкам		
11	«Профессии» Рассказы по картинкам		
12	«Летние виды спорта» Рассказы по картинкам		
13	«Зимние виды спорта» Рассказы по картинкам		
14	«Водный транспорт»		
15	«Животные жарких стран» Мир в картинках		

16	«Морские обитатели» Мир в картинках		
17	«Арктика и Антарктика» Мир в картинках		
18	«Офисная техника и оборудование» Мир в картинках		
19	«Школьные принадлежности» Мир в картинках		
20	«Ягоды садовые» Мир в картинках		
21	«Животные. Домашние питомцы» Мир в картинках		
22	«Ягоды лесные» Мир в картинках		
23	«Русские детские писатели»		
24	«Правила пожарной безопасности» (информационные ширмочки)		
25	«Правила безопасности на улице» (информационные ширмочки)		
26	«Основы безопасности» (комплекты для оформления родит.уголков) средняя группа		
27	«Основы безопасности» (комплекты для оформления родит.уголков) старшая группа		
28	«Экология России» («Россия – Родина моя»)		
29	«Державные символы России» («Россия – Родина моя»)		
30	«Природа России» («Россия – Родина моя»)		
31	«Праздники России» («Россия – Родина моя»)		
32	«Народы России» («Россия – Родина моя»)		
33	«Люблю мое Отечество»	(карточки с текстами и рекомендациями)	
34	«Деревья» (Уроки для самых маленьких)	Обучающие карточки	
35	«Полевые цветы» (Уроки для самых маленьких)	Обучающие карточки	
36	«Наш дом» (Уроки для самых маленьких)	Обучающие карточки	
37	«О животных жарких стран» («Расскажите детям»)		
38	«О специальных машинах» («Расскажите детям»)		
39	«О садовых ягодах» («Расскажите детям»)		
40	«Транспорт» («Разумные карточки»)		
41	«Подводный мир» («Разумные карточки»)		
42	«Россия» («Разумные карточки»)		
Литература для чтения детям: (некоторые издания приобретены в нескольких экземплярах)			
1	К. Чуковский «Телефон»		

2	«Маугли»		
3	«Колобок»		
4	«Репка»		
5	«Теремок»		
6	«Золушка»		
7	«Гуси-Лебеди»		
8	«По-щучьему велению»		
9	«Волк и семеро козлят»		
10	К. Чуковский «Айболит»		
11	К. Чуковский «Федорино горе»		
12	«Тигруля»		
13	«Колобок. Пузырь, соломинка и лапоть»		
14	А.С. Пушкин «Сказка о рыбаке и рыбке»		
15	«Репка»		
16	«Сорока-белобока»		
17	«Бременские музыканты»		
18	«Мишка-косолапый»		
19	«Принцесса на горошине»		
20	«Аленький цветочек»		

Приобретены обучающие плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада для работы педагогов и специалистов включает: наличие 3 компьютеров, 3 из которых имеют выход в интернет, 9 ноутбуков, принтеров – 4 шт, 6 мультимедийных проекторов, музыкальных центров – 2 шт, сабвуфер – 1 шт., набор микрофонов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами. Однако, зачастую интернет-соединение не поддерживается, работает с перебоями.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно-пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2021 году в Детском саду проведен капитальный ремонт по замене деревянных оконных блоков на оконные блоки ПВХ-конструкций во всем здании; проведен текущий косметический ремонт.

Были приобретены и установлены новые малые формы для оборудования детских игровых прогулочных площадок: песочница, скамья-машина, змейка. Произвели замену информационных стендов по ПДД, антитеррористической безопасности и пожарной безопасности, закуплено 4 стола для старшей группы, стеллаж для младшей группы.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, необходима замена некоторой детской мебели в групповых помещениях и приемных всех групп в соответствии с новыми требованиями к ППРС, игрового развивающего инвентаря и игровых пособий (например, песочный стол и стол для аква-анимации, планшет с подсветкой в технике Эбру), оборудование для создания сенсорной комнаты, интерактивная доска; необходимо обустройство беседок на участках для прогулок, замена некоторых малых форм для оборудования игровых площадок, новые настенные панели, и бизборды, предназначенные для зонирования пространства и оформления групп и холлов.

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31.12.2021 г.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	человек	100
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	100
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Детского сада	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	32
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
Количество /удельный вес/ детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		100/100%

в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 / 0%
в режиме круглосуточного пребывания		0 / 0%
Количество /удельный вес/ воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1/1%
по освоению образовательной программы дошкольного образования		1 / 1%
по присмотру и уходу		0 / 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	4,5 дня
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	12
- имеющих высшее образование		3/25%
- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		8 /66,6%
Количество/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
- с высшей		0
- с первой		0
Количество/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
- до 5 лет		2/16,6%
- больше 30 лет		2/16,6%
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		3 / 25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек/процент	15/51,7%
Численность/удельный вес/ педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		9/31%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/процент	12/100 8,3%

Наличие в Детском саду:		
- музыкального руководителя	Да/нет	нет
- инструктора по физической культуре		нет
- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала		нет
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

Анализ показателей учитывает то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют необходимую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.