

Муниципальное бюджетное дошкольное  
образовательное учреждение «Детский сад № 13»  
Артемовского городского округа  
(МБДОУ «Детский сад № 13»)

**СОГЛАСОВАНО**  
Педагогическим советом  
МБДОУ «Детский сад № 13»  
Артемовского городского округа  
(протокол от 31.03.2022 г. № 3)



**УТВЕРЖДАЮ**  
И. о. заведующего МБДОУ  
МБДОУ «Детский сад № 13»  
Артемовского городского округа  
С.В. Даньшина  
31.03.2022 г.

**Отчёт о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
МБДОУ «Детский сад № 13»  
Артемовского городского округа  
за 2022 год**

г. Артём  
2023 г.

## Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Артемовского городского округа (МБДОУ «Детский сад № 13»)
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма ДООУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	И. о. заведующего: Даньшина Светлана Викторовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46 <u>Фактический адрес:</u> 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46 . тел. (842337)39801
Телефон	(842337)39801
Адрес электронной почты	e-mail: school_sad_13@mail.ru
Сайт	<a href="http://ds13.artem-edu.ru/">http://ds13.artem-edu.ru/</a>
Учредитель	администрация Артемовского городского округа. Заместитель главы администрации – начальник управления образования администрации Артемовского городского округа АГО - Макиенко Наталья Ивановна, тел. 47452
Дата создания	1983 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.07.2014 серия 25Л01 № 0000542

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13»** (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, недалеко от трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 1134,1 кв. м.

Проезд автобусом № 4, остановка «Стрельникова».

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Прием детей осуществляется на основании путевки или сертификата, выданного управлением образования администрации Артемовского городского округа, заявления о зачислении в Учреждение, медицинской карты установленного образца, свидетельства о рождении ребенка, документа, удостоверяющий личность одного из родителя (законного представителя).

**Количество работающих физических лиц:** 24 человека.

**Цель деятельности** Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

**Предметом деятельности** Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы** Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

## **Аналитическая часть**

### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду № 13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

### **Возрастная специфика групп**

**(по состоянию на 31 декабря 2022 г.)**

<b>Группа</b>	<b>Возраст</b>	<b>Кол-во мест</b>	<b>Кол-во воспитанников</b>	<b>Наполняемость (%)</b>
<b>1 раннего возраста</b>	<b>1,5-2 года</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>53%</b>
<b>2 раннего возраста</b>	<b>2-3 года</b>	<b>19</b>	<b>8</b>	<b>42%</b>

<b>Младшая группа</b>	<b>3-4 года</b>	<b>23</b>	<b>16</b>	<b>70%</b>
<b>Средняя группа</b>	<b>4-5 лет</b>	<b>25</b>	<b>15</b>	<b>68%</b>
<b>Старшая группа</b>	<b>5-6 лет</b>	<b>24</b>	<b>21</b>	<b>84%</b>
<b>Подготовительная группа</b>	<b>6-7 лет</b>	<b>24</b>	<b>18</b>	<b>75%</b>
<b>итого</b>		<b>134</b>	<b>88</b>	<b>66%</b>

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными детскими коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 12 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 16.

## **ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА**

С 01.09.2021 МБДОУ Детский сад № 13 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Рабочая программа воспитания обеспечивает реализацию Федерального закона от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся. Рабочая программа воспитания способствует формированию основ патриотизма - любви к своей семье, детскому саду, родной природе, соотечественникам. Уважительное отношение к её символике-флагу, гербу, гимну выступают образовательными и воспитательными задачами для старших дошкольников. Формируя представления детей о малой родине и Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, многообразии стран и народов мира, в детском саду осуществляется ознакомление детей в самых общих чертах в интересной и доступной форме с государственным устройством России, армией и флотом, авиацией. (Письмо Минпросвещения России от 15.04.2022 № СК-295/06 «Об использовании государственных символов Российской Федерации»). При разработке рабочей

программы воспитания учтены мероприятия и памятные даты примерного календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

Рабочая программа воспитания реализуется на основе Календарного плана воспитательной работы.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в детском саду в ноябре 2022 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например: проводить спортивные мероприятия и праздники на открытом воздухе совместно с родителями, встречи для общения и обмена опытом воспитателей, родителей с детьми во всех возрастных группах. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада, включены в календарный план воспитательной работы детского сада на следующий учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 88.

### Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	74	83 %
Неполная с матерью	15	17 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

### Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	34 %
Два ребенка	35	39 %
Три ребенка и более	24	27 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

### ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2022 году в Детском саду № 13 работал кружок «Арт-студия «Разноцветный мир глазами ребенка» для детей 5-7 лет по направлению художественно-эстетического развития.

По состоянию на декабрь 2022 г. в дополнительном образовании задействовано 35 % воспитанников детского сада.

Дополнительное образование в детском саду реализуется на постоянной основе силами педагогов ДОО и его осуществление будет продолжено в дальнейшем.

## II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет руководство Детским садом
Педагогический Совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - регулирование в ОУ деятельности общественных организаций, разрешенных законом; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей); - обсуждение и принятие авторских программ, разрабатываемых педагогическими работниками; - организация методической работы, направленной на совершенствование содержания образовательных программ, форм и методов педагогической деятельности, мастерства педагогических работников и в целом деятельности ОУ; - рассмотрение вопросов о переводе воспитанников на другие формы обучения.
Совет Образовательного учреждения	Рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического материально-технического обеспечения оснащения ОУ; - привлечение для уставной деятельности ОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления ОУ и согласован с учредителем; - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - организация и совершенствование методического обеспечения в ОУ; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными

	<p>нормативными актами;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатур из числа участников образовательных отношений на присуждение премий, наград на уровне ОУ, муниципального образования;</li> <li>- иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ОУ.</li> </ul>
<p>Общее собрание работников Образовательного учреждения</p>	<p>Представляет интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне в случаях, предусмотренных законодательством;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обсуждение и принятие локальных нормативных актов ОУ;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития, программы деятельности ОУ;</li> <li>- рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса;</li> <li>- заслушивание публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ;</li> <li>- заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления ОУ по вопросам их деятельности;</li> <li>- рассмотрение и выдвижение кандидатур работников ОУ на награждение государственными и отраслевыми наградами, присвоение почетных званий;</li> <li>- иные вопросы деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение руководителем ОУ, его органом самоуправления.</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

По итогам 2022 года система управления МБДОУ «Детский сад № 13» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2022 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

**Вывод:** МБДОУ Детский сад № 13 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

### III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательных программ МБДОУ Детского сада № 13 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программы выстроены с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогический мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качество освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выпускниками Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

**Таблица мониторинга образовательного процесса**

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
Качество освоения образовательных областей					
Сформированы (с)	39%	32%	21%	39%	25%
На стадии формирования (ст/ф)	49%	64%	70%	47%	69%
Не сформированы (н/с)	12%	4%	9%	14%	6%

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению, соответствующую возрастной норме по качеству освоения образовательных областей.

В мае 2022 года педагоги Детского сада № 13 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 22 человек.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям показали, что развитие детей по образовательным областям находится на достаточном уровне.

Результаты анализа педагогического мониторинга указывают на положительную динамику на конец учебного года у большинства детей, что свидетельствует об удовлетворительном качестве образовательной деятельности в Детском саду.

**Вывод:** в результате анализа педагогического мониторинга за индивидуальным развитием детей в детском саду по всем образовательным областям уровень развития детей соответствует возрастным нормам развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план работы с детьми на летний период.

**Прогнозирование:** продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2022 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли: познавательные беседы, просмотр мультимедийных презентаций для детей, спортивные состязания и развлечения, праздники, досуги, квесты, образовательные события.

Проводилась работа с привлечением родителей. Для них были оформлены консультации, мастер-классы, праздники. Родители принимали участие в творческих тематических выставках (поделок, фотографий, стенгазет).

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными

целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Все запланированные мероприятия в рамках календарного плана воспитательной работы выполнены.

#### **IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса**

Деятельность МБДОУ Детского сада № 13 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает охранное агентство ЧОП.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение всех входов-выходов.

В МБДОУ Детский сад № 13 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Принимаются меры антитеррористической защищенности:  
установлена система пожарной сигнализации;

в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами охранного агентства ЧОП;

оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- игровая деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;

- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

**Вывод:** воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 13 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

## Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13» в конкурсах

за 2022 учебный год

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где получали высокую оценку и получили отличные результаты.

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
Участие воспитанников				
	«Среди весенних первых дней, 8 Марта всех дорожке», номинация декоративно-прикладное творчество, работа «Праздничный букет»	Всероссийский творческий конкурс	Тараненко Иван	лауреат 2 степени
	«Безопасная среда», работа «Пожарная безопасность»		Казакеев Макар	2 место;
	«Время года», работа «Ранняя весна», номинация «Космос», работа «Космонавт»; номинация «Изобразительное творчество», работа «Военная техника»		Казакеев Макар	2 место
	«Математические шарады для малышей»; акция «Покормите птиц зимой», номинация «Волонтерское движение», работа «Наши пернатые друзья»		Арсеньев Денис	1 место
	номинация «Праздники», работа «Салют в честь 9 Мая»		Дудко Дмитрий Майборода Анна	2 место; лауреат 1 степени;
	номинация «Традиции, обычаи, обряды», работа «День Победы!»		Ковальчук Анна	1 место;
	номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «9 Мая!»;		Майборода Анна	участник;
	номинация «Детский сад», работа «Божья коровка»		Ковальчук Анна	участник;
	«Безопасная среда», работа «Зима прекрасна, когда безопасна»		Якубовский Веденей	участник
	«Международный женский день», работа «Открытие для мамы»;		Мосич Марьяна	участник
	номинация « День космонавтики», работа «Космическое небо»;	Хоменко Анастасия	1 место	
	«Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество»;	Цудзевич Ангелина	1 место	
	номинация: «Сказочные герои», работа «Золотая рыбка»;	Чупрова София	1 место;	
		Ковальчук Александра	2 место;	

<p>номинация «Рисунок», работа: «Цветные карандаши»; «День защитников Отечества», работа «Подарок папе»;</p> <p>номинация «День космонавтики», работа «Космос»;</p> <p>номинация «День веселья и смеха», работа «Веселый клоун»;</p> <p>номинация «Любимая сказка», работа «Играем в сказку»;</p> <p>номинация «Зимняя сказка», работа «Сказочный хоровод»;</p> <p>номинация «Ай, да Масленица», работа «Масленичные посиделки»;</p> <p>номинация «Меж звезд и галактик», работа «Космос»;</p> <p>«Этот День Победы», работа «Праздничный салют»;</p> <p>номинация «Я рисую мир», работа «Одуванчики в траве»;</p> <p>номинация «Подвиг Ленинграда», работа: стихотворение «Ленинградская блокада» Е. Никоновой;</p> <p>номинация «Новогодние фантазии», работа «Снеговик»</p> <p>номинация «Мир поэзии прекрасен», работа «В. Гудимов – Россия, Россия, Россия» (стихотворение)</p> <p>«Творчество и интеллект», номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Осенний подсолнух»;</p> <p>номинация «Меж звезд и галактик», работа «Космическое путешествие»;</p> <p>«Дорога в космос», номинация «Рисунок»</p> <p>«Помним и гордимся», номинация «Открытка»;</p> <p>«Помним и гордимся», номинация «Пластинография»</p> <p>«Помним и гордимся», номинация «Пластинография»</p>	<p>Коваленко Анастасия 2 место;</p> <p>Казакеева Алиса 1 место;</p> <p>Кваша Максим 1 место;</p> <p>Глухоманова Дарья 1 место;</p> <p>Глобина Маргарита, 1 место;</p> <p>Кваша Максим 1 место;</p> <p>Передня Семен 1 место;</p> <p>Хоменко Алиса 1 место;</p> <p>Паршин Тимофей 1 место;</p> <p>Шпилько Илья 1 место;</p> <p>Майборода Анна 1 место;</p> <p>Боброва Ярослава 1 место;</p> <p>Радаева Василиса 1 место;</p> <p>Ганик Владимир 1 место.</p> <p>Чупилко Матвей участник;</p> <p>Гущина Дарья 1 место;</p> <p>Боброва Ярослава призер;</p> <p>Боброва Ярослава призер 2 степени;</p> <p>Медведева Мария призер 2 степени;</p>
---	--

«Помним и гордимся», номинация «Открытка»	Майборода Александра;	призер 2 степени;
номинация «Поделка из природного материала»	Майборода Александра;	призер 2 степени;
номинация: «Воспеваю Отечество – Величавую Русь», работа «Флаг-символ России»	Майборода Александра Ганик Владимир	призер 3 степени;
номинация: «Воспеваю Отечество – Величавую Русь», работа «Флаг-символ России»	Майборода Александра	1 степень;
номинация «Я - художник», работа «Божья коровка»,	Ким Ульяна	1 степень;
номинация «Золотая кисть», работа «Золотая рыбка»	Гущина Дарья	1 место;
номинация «Конкурс детского рисунка», работа «Золотая рыбка»	Ганик Владимир	2 место;
номинация «Изобразительное творчество» - работа «Открытка для мамы»	Боброва Ярослава	2 место;
номинация «Осенние фантазии», работа «Осень золотая»	Аношина Анна	участник;
номинация «Выставка поделок «Дары осени», работа «Ежик»	группа детей раннего возраста	1 место;
номинация «Букет для мамы», работа «Цветы в вазе»	Мурсанкова Ульяна	1 место;
конкурс «Творчество и интеллект»	Боброва Ярослава	1 место;
номинация «Изобразительное творчество», работа «Букет для мамы»	Шефлер Данил	участник;
номинация «Встреча с осенью», работа «Осенний привет»	Чупилко Матвей	участник;
номинация «Дары осени», работа «Лесовичок»	Ковальчук Анна	1 место;
номинация «День добрых дел», работа «Помощь деревцу»	Банковская Виктория	1 место;
«Новогодняя поделка своими руками», номинация «Рукоделие» «Елочка красавица»	Мурсанков Тимур	1 место;
номинация «Эстрадный вокал», «Трио «Капельки» песня «Молодая бабушка»	Махов Федор	3 место;
	Медведева Маша, Майборода	1 место;

номинация «Поделка из природного материала»	Саша, Боброва Ярослава	
номинация «Поделка из природного материала»	Чигрин Богдан	1 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Федотов Николай	3 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Сиротенко Игнат	2 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Петропавловская Милана	1 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Кузнецов Иван	2 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Шишков Артур	1 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Боброва Ярослава	1 степень;
номинация «Поделка из природного материала»	Поливода Ирина	3 степень;
номинация «Мой рисунок»	Федотов Николай	лауреат 3 степени;
номинация «Щедрого лета прощальные дары», работа «Корзинка с яблоками»	Боброва Ярослава	лауреат 3 степени;
конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	Боброва Ярослава	2 степень;
конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	Майборода Александра	2 степень;
конкурс поделок из пластилина «Пластилиновая страна»	Малова Агния	2 степень;
конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Петропавловская Милана	1 степень;
конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Боброва Ярослава	2 степень;
конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Чигрин Богдан	3 степень;
конкурс поделок «Мастерская Деда Мороза»	Сиротенко Игнат	1 степень;
конкурс номинация «А у нас Новый год! Елка в гости зовет!», работа Новогодняя елочка»	Ким Ульяна	1 место;
конкурс номинация «Новогодние фантазии, работа «Дед Мороз – красный нос»	Федотов Николай	1 место;
номинация «Детский сад», работа «Ежик»	Мурсанкова Зоя	участник;
онлайн-олимпиада, номинация «Правила безопасности дома и на улице»	Майборода Александра	1 место

	<p>«Новый год», работа «Снегурочка и Дедушка Мороз»</p> <p>номинация «Изобразительное творчество» работа «Зимняя сказка»;</p> <p>«День Победы», работа «Вечный огонь»,</p> <p>«Новогодние украшения», работа «Рукавички»</p> <p>«День космонавтики», работа «Поделка»</p> <p>номинация «декоративно-прикладное творчество», работа «Овощная сказка»</p>	<p>международный конкурс</p>	<p>Радионова Виктория</p> <p>Мурсанков Тимур</p> <p>Чупрова София</p> <p>Глобина Маргарита</p> <p>Квашнин Михаил</p> <p>Хоменко Алиса</p>	<p>участник;</p> <p>участник;</p> <p>1 место</p> <p>участник;</p> <p>1 место;</p> <p>лауреат 2 степени;</p>
	<p>«Творчество и интеллект», номинация «Изобразительное творчество», работа «Тигренок»</p> <p>Участие в заочной секции прикладного творчества 18-го регионального научно-лингвистического конкурса проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада -2022»</p> <p>конкурс поделок «Золотая осень»</p> <p>Городская акция «Новогодняя игрушка» «Новогодняя игрушка»</p>	<p>Городской конкурс для детей и молодежи (дистанц. формат),</p> <p>Городские конкурсы г. Артем</p>	<p>Федоренко Кирилл</p> <p>Боброва Ярослава, Дьяков Савелий</p> <p>Чупилко Матвей;</p> <p>Петропавловский Тимур;</p> <p>Мальцев Матвей;</p> <p>Чупилко Матвей;</p> <p>Шишков Артур;</p> <p>Мальцев Матвей Кириленко Кирилл Петропавловская Милана;</p>	<p>2 место;</p> <p>участник</p> <p>Участник</p> <p>Участник</p> <p>участник</p> <p>участник;</p> <p>участник;</p> <p>участник и</p>

«Амурский тигр-хозяин тайги» Выставка «Осенняя мозаика» Фото выставка «Наше веселое лето» Выставка поделок «Новогодняя сказка»  Выставка «Наши прекрасные мамы» Фотовыставка «Артем - любимый город наш»  Выставка поделок «Новогодняя сказка» Выставка игрушек на новогоднюю елку «Новогодняя игрушка своими руками»  Конкурс чтецов ко «Дню знаний»  Конкурс чтецов ко «Дню Победы» Конкурс чтецов «Весенний праздник» Фотовыставка «Изучаем дорожные знаки»	Конкурсы ДОУ 13	26 участников 38 участников 24 участника 35 участников  40 участников 22 участника  33 участника 20 участников  8 участников  7 участников 12 участников 15 участников	
«Краеведение», работа «Амурский тигр»	Межрегиональный конкурс	Федотов Николай	участник;

**Вывод:** образовательный процесс в МДОУ Детский сад № 13 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

## V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 64 % согласно штатному расписанию. Всего в ДОУ работают 24 человека. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 8 специалистов.

### Обеспеченность Детского сада трудовыми ресурсами

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников, чел.		Обеспеченность, %
		Штатное	Фактически	
		31	24	77
1	Административный персонал	2	1	50
2	Педагогические работники	12,5	8	64
3	Помощники воспитателя	6,25	5	80
4	Обслуживающий персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, повар, кухонный работник, кладовщик, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, кастелянша, сторож, рабочий по уборке служебных помещений)	10,25	10	97,5

Итого		31	24	
-------	--	----	----	--

В Детском саду педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 методист;
- 7 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель (совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 11 /1;
- воспитанник/ все сотрудники – 3,6 /1.

### Распределение педагогов по категориям

В 2022 году педагогические работники имеют квалификацию:

- высшую квалификационную категорию - нет;
- первую квалификационную категорию – нет;
- соответствие занимаемой должности у 5 воспитателей:

Бойцан Т.В. воспитатель;

Завьялова В.А., воспитатель;

Комасина Е.В., воспитатель;

Сафарова Е.А., воспитатель;

Потетина Л.И., музыкальный руководитель (совместитель);

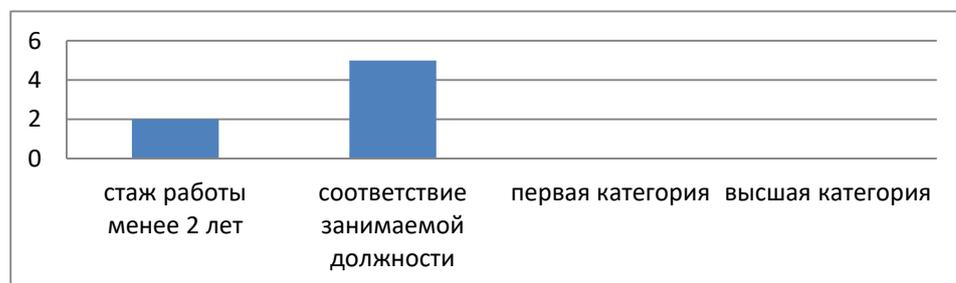
Зезеткина Г.А., воспитатель;

- стаж работы менее 2-х лет у 3 педагогов:

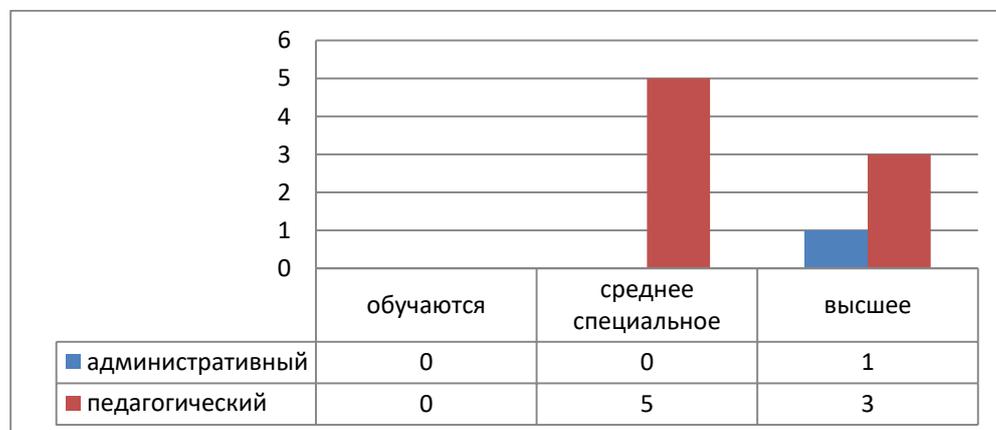
Чуляева О.В., воспитатель;

Хисматуллина О.А., воспитатель;

Ганик Ю.Г.

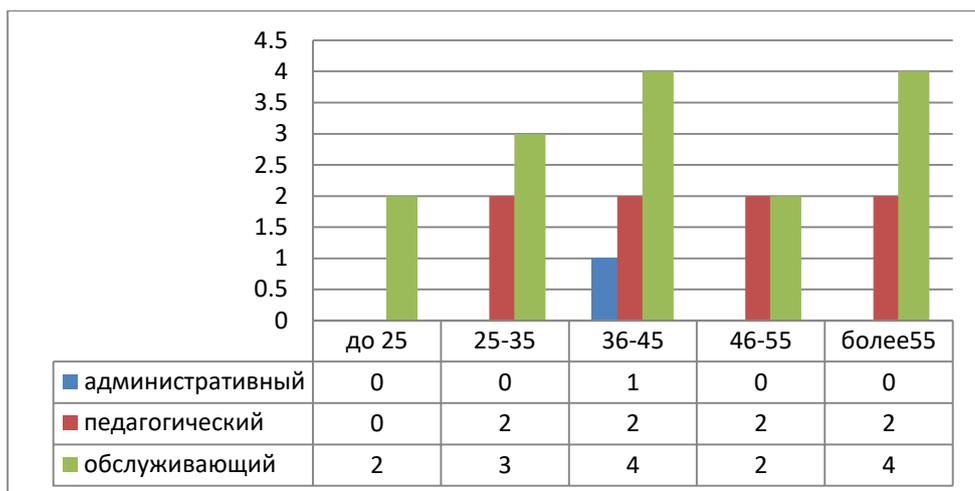


### Образовательный уровень педагогических работников



Из приведенных данных видно, что педагогов с высшим образованием 37 %, 63% специалистов - имеют среднее профессиональное образование.

## Административный, педагогический и обслуживающий персонал ДОО по уровню образования и возрастному составу



Анализируя представленные данные, можно сделать следующие выводы:  
25 % педагогов от 25 до 35 лет; 25 % от 36 до 45 лет, 25 % от 46 до 55 лет и 25 % - люди пенсионного возраста;

обслуживающий персонал – до 25 лет – 13%; от 25 до 35 лет – 20 %, от 36 до 45 лет – 27 %, от 46 до 55 лет – 13%; от 55 лет и старше – 27%

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

Обучение прошли 7 педагогов по 32 программам общей численностью – 2608 часов; профессиональную переподготовку – 3 педагога в количестве -1080 ч.

**Вывод:** в МБДОУ Детский сад № 13 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своей квалификации позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

**В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:**

№	Название конкурса, номинация, работа	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
<b>Участие педагогов</b>				
	«Фотоконкурс», работа «Мое призвание – дарить детям радость!»	Всероссийский профессиональный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	Диплом -1 место
	Участие, подготовка и проведение тематического	Мероприятие в ДОО	Сорокина Анжела Валерьевна,	

	мероприятия «Мы помним подвиг твой, Ленинград!»;		Комасина Елена Владимировна	
	номинация «Творческие работы педагогов», работа «Новогодний сапожок»	Международный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	3 место;
	номинация «Музейная педагогика в ДОУ», работа «Уголок боевой Славы «Мы помним подвиг твой, Ленинград!»	Международный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;
	номинация «День снятия блокады города Ленинграда» работы «Подвигу Ленинграда посвящается...»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;
	«Лучшая авторская дидактическая игра по ФЭМП «Корзинка» -1 место	Конкурс в ДОУ	Сорокина Анжела Валерьевна	
	«Образовательный потенциал России», номинация «Дополнительное образование в ДОУ», работа «Презентация «Обобщение опыта работы» по теме: «Развитие творческих способностей у детей старшего дошкольного возраста посредством традиционных и нетрадиционных техник продуктивной художественной деятельности»».	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;
	номинация «Презентации», работа «Дидактические игры по сенсорному развитию своими руками»	Международный творческий конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	2 место;
	номинация: «Победный май: живем и помним!», работа «День Победы в моей семье»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	лауреат 2 степени;
	номинация «Бессмертный полк», акция «Помним и гордимся» ; Всероссийский конкурс, номинация: «Лучший мастер-класс «Красная гвоздика – символ Победы»	Всероссийский профессиональный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	лауреат 1 степени;  1 место
	номинация: «Лучший уголок боевой славы», работа «Помним. Гордимся. Чтим»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;
	номинация «Лучший мастер-класс», «Бабочка» Всероссийский педагогический конкурс  «Авторские пособия для ДОУ» - «Дидактическая игра	Региональный конкурс «Моя Югра»	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;  1 место;

	«Удивительные растения Приморского края»			
	Номинация «Лучший фотоотчет», «Фотоотчет о проведении акции «Бессмертный полк в детском саду»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;
	Летняя биеннале «Солнечная ромашка»	Краевое образовательное событие для педагогических работников дошкольного, общего и дополнительного образования	Сорокина Анжела Валерьевна	участник
	номинация «Творческие работы педагогов», работа «Стихотворение «Приморская осень» (региональный компонент»	Международный конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	2 место;
	выставка творческих работ ко Дню матери «Моя мама - рукодельница»	Конкурс в ДОУ	Сорокина Анжела Валерьевна	участник
	номинация «Лучшее оформление помещений, территории, участка», работа «Украшение - новогодний медведь»	Городской конкурс (онлайн) - «Изумрудный город»	Бойцан Татьяна Владимировна	участник;
	Подготовка участников заочной секции прикладного творчества 18-го регионального научно-лингвистического конкурса проектно-исследовательских и творческих работ «Лингвиада -2022»		Комасина Елена Владимировна, Сафарова Елена Александровна, Зезеткина Галина Анатольевна	
	«Неделя театра в ДОУ»- спектакль-сказка - «Заюшкина избушка» - подготовка команды;	Городское мероприятие	Комасина Елена Владимировна, Сорокина Анжела Валерьевна, Потетина Людмила Ивановна	участники
	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий Золотая осень в Приморье»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место;
	номинация «Лучший сценарий праздника», «Сценарий для 2 мл. гр. Прощание с Елочкой»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место;
	номинация «Лучший сценарий праздника», «Сценарий «Прощание с Елочкой» - средняя группа	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место;
	номинация «Лучший сценарий праздника»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место

	«Сценарий для 2 мл. гр. 23 февраля»			
	номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия), работа: «Сценарий праздник птиц»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
	номинация «Лучший сценарий праздника», работа Сценарий «Буду космонавтом»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место;
	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Весеннее развлечение в младшей группе»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
	номинация «Лучший сценарий праздника» - работа «Встреча лета»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
	номинация «Лучшая презентация», работа «Блокада Ленинграда»	Всероссийский конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место
	номинация «Образовательная деятельность в ДОУ», работа «Настольная игра-лото «Мир вокруг нас»	Всероссийский конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место
	номинация проектная деятельность, Всероссийский проект «Векториада -2021»	IV Всероссийский конкурс «Векториада - 2021»	Хисматуллина Оксана Александровна	участник;
	номинация «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников», работа «Проект «( Мая -День Победы»	Всероссийский конкурс методических разработок	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место;
	«День защитника Отечества», стенгазета	Всероссийский конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	участник;
	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий праздника осени для 2 мл.гр»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место;
	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий для старшей группы «Наша мама – лучший друг»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место;
	«Физкультурная минутка в дошкольном общем, начальном общем, основном общем, среднем общем и среднем профессиональном образовании» -БелИГРО»	Межрегиональный конкурс видеороликов	Хисматуллина Оксана Александровна	участник
	«С днем матери», номинация «Стенгазета»	Всероссийский педагогический конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	участник;
	«Международный женский день», работа стенгазета -	Международный конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	участник

	Публикации		
Публикация «Конспект занятия по художественно-эстетическому развитию (ручной труд) в подготовительной группе (6-7 лет). Тема: «Изготовление декоративной тарелки «Я люблю Владивосток!»»;		Сорокина Анжела Валерьевна	
Публикация в СМИ «Памятка для педагогов ДОУ «Речевой уголок как средство активизации речевого развития в старшем дошкольном возрасте»;		Сорокина Анжела Валерьевна	
Участие в международном исследовании «Влияние региональных особенностей на формирование ценностных ориентиров у детей дошкольного возраста»;		Сорокина Анжела Валерьевна	
Публикация «Презентация «Речевой уголок как средство активизации речевого развития у детей старшего дошкольного возраста» (5-7 лет);		Сорокина Анжела Валерьевна	
Сертификат соответствия (добровольная сертификация профессиональных компетенций специалистов по квалификации) «Методист образовательной организации»		Сорокина Анжела Валерьевна	
Публикация статьи «Наблюдения круглый год»		Комасина Елена Владимировна	
Публикация проекта на ресурсе ВАО «АППРФ» «Блокада Ленинграда»; Участие, подготовка и проведение тематического мероприятия «Мы помним подвиг твой, Ленинград!»		Сафарова Елена Анатольевна	
Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Зимующие птицы»		Хисматуллина Оксана Александровна	
Публикация проекта на ресурсе ВАО «АППРФ» «Блокада Ленинграда»; Публикация авторского материала на ресурсе ВАО «АППРФ» «Юные		Хисматуллина Оксана Александровна	

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют самообразование.

**Прослушано вебинаров: 127;**

**Пройдены олимпиады и тестирования: 10**

**Участие в семинарах и форумах: 26**

**Участие в конференциях: 19**

**Публикации педагогов: 7**

**Методические объединения в различных ДОУ: 23**

**Осуществляется проектная деятельность с воспитанниками в ДОУ:** «Потешки-помощники», «Наша Родина - Россия», «9 мая – День Победы», «Финансовая грамотность», «В стране дорожных знаков».

Педагогическая деятельность учреждения отражена в социальных сетях: на страницах в Телеграм-канале, VK, на официальном сайте «Детского сада № 13».

Вся деятельность в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Были определены обстоятельства, которые чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рисковых мест рабочего процесса.

В течение летнего периода 2022 года было произведено:

- замена асфальтового покрытия на территории ДОУ,
- демонтирована старая деревянная песочница на участке для прогулок группы № 4;
- приобретено нескользящее покрытие, для размещения у входной двери (центральный вход);

В дальнейшем запланировано:

- заменить линолеум в групповом помещении группы № 3;
- заменить дверь в пищеблок.

## **VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.**

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2021 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «От рождения до школы» в соответствии с ФГОС. Данную методическую литературу педагоги использовали в

работе в 2022 году. Имеются обучающие плакаты; комплекты для оформления родительских уголков.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада для работы педагогов и специалистов включает: наличие 3 компьютеров, 3 из которых имеют выход в интернет, 9 ноутбуков, принтеров – 4 шт, 6 мультимедийных проекторов, музыкальных центров – 2 шт, сабвуфер – 1 шт., набор микрофонов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

### **Была приобретена детская мебель:**

1. Ленточный стол 1 шт.
2. Полифункциональная мебельная система 1 шт.
3. Стеллаж для игрушек 1 шт.
4. Игровой уголок «Кухня» 1 шт.
5. Стеллаж для игрушек с ящиками 1 шт.
6. Игровой уголок «Парикмахерская» 1 шт.
7. Стулья 25 шт.

**Для наполнения развивающей предметно пространственной среды приобретены игрушки и оборудование для занятий:**

конструктор магнитный, 32 детали в коробке – 6 шт.  
конструктор, 500 деталей в коробке – 13 шт.  
посуда для кукол "Набор чайный" (Пластмастер) – 10 шт.  
машина металлическая – 60 шт.  
пазл деревянный 16 видов- 8 шт.  
Корзина квадратная – 10 шт.  
Конструктор с дрелью -10 шт.  
Контейнер д/хранения -10 шт.  
Контейнер для хранения с вкладышем "РУКОДЕЛИЕ" – 5 шт.  
Контейнер для хранения "АКВАРЕЛЬ" - 10 шт.  
каталки животные на веревке деревянные – 4 шт.  
набор д/доктора в пакете – 6 шт.  
коляска д/кукол (сидячая) – 4 шт.  
коляска д/кукол лежачая в пакете -4 шт.  
Алла кукла (Весна) – 2 шт.  
Алла модница кукла (Весна) -2 шт.  
Алла Яркий стиль кукла (Весна)- 2 шт.  
Базик, автомобиль самосвал в сеточке – 8 шт.  
Бусы "Грибы" 8 шт.- 4 шт.  
Ведро Цветок среднее (Полесье) – 84 шт.  
Герда яркий стиль (кукла) звук, 38 см (Весна) -2 шт.  
Герда яркий стиль, кукла звук, 38 см (Весна) – 2 шт.  
Играем в магазин. Денежка "Покупаем одежду и обувь" – 4 шт.  
Играем в магазин. Денежка "Покупаем продукты" – 4 шт.  
Карат авто в ассортименте (Полесье) – 6 шт.  
Лопатка №5 (Полесье) -98 шт.  
Магнитные истории "Эмоции" – 6 шт.  
Максик, автомобиль «бетоновоз» - 10 шт.  
Максик, автомобиль «пожарная спецмашина» – 11 шт.  
Мозайка 40мм/50 шт. сфера (Стеллар) - 6 шт.  
Морской бой (мини) Игра настольная - 4 шт.  
Набор посуды "Мальвина" 34 пр., - 6 шт.  
Престиж автомобиль коммунальный №2 – 4 шт.  
Спецтехника Мусоровоз – 3 шт.  
«Учимся сортировать мусор». Игра настольная магнитная – 6 шт.  
«Чей малыш?» Развивающая игра, Степ – 5 шт.

**Канцелярские товары:**

1. Цветная бумага А 4 32л 16 цв. – 50 шт.
2. Набор цветной офсетной бумаги 16л. 8цв. «Скрепка», «Совенок»– 69 шт.
3. Набор цветного картона 16л.8цв. «Мощный тягач» – 15 шт.
4. Набор цветного картона 16л.8цв. «Лучшие друзья» – 20 шт.
5. Набор цветного картона (волшебный) 10л.10цв. Формат 200x280 мм. «Чаепитие енота» – 10 шт.
6. Картон белый А4, 8л., немелованный, в пакете, "Снеговик" – 15 шт.

7. Гуашь 6 цветов Гамма "Мультики" арт. 221030 Россия - 43 шт.
8. Клей-карандаш Гамма "Пчелка", 9г, прозрачный, ПВП – 60 шт.
9. Клей-карандаш Гамма "Пчелка", 37г, прозрачный - 48 шт.
10. Пластилин 12цв. Гамма "Мультики" 240гр. -74 шт.
11. Пластилин бцв. Гамма "Мультики" - 50 шт.
12. Карандаши цветные 12цв., шестигранные, пластиковые, 3,0мм, -71 шт.
13. Ножницы детские Berlingo 13,5см, ассорти - 25 шт.
14. Краски 12 цв. Гамма " Юный художник" -15 шт.
15. Акварель «Каляка-Маляка» 12 цв. с кисточкой -33 шт.
16. Доска для лепки А4 - 50 шт.
17. Мелки восковые Гамма "Мультики", 12цв., круглые, картон -39 шт.
18. Пластилин скульптурный Devente/Глобус телесный 500гр - 4 шт.
19. Пластилин скульптурный Гамма "Студия", терракотовый, мягкий, 500г -2 шт.
20. Пластилин скульптурный Гамма "Студия", серый, мягкий, 500г - 4 шт.
21. Пластилин скульптурный Гамма "Студия", оливковый, мягкий, 500г -2 шт.
22. Ватман А1 200 г/м ГОЗНАК – 10 шт.

**Вывод:** состояние материально-технической базы МБДОУ Детский сад № 13 удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МДОУ Детский сад № 13 к новому учебному году администрацией Артемовского городского округа нарушений и неисправностей не выявлено.

Однако, необходимо обустройство беседок на участках для прогулок. Планируется приобретение новой детской мебели для замены в средней группе: приобрести ленточный стол, полифункциональную мебельную систему, стол песка и воды для экспериментирования, заменить столы для занятий.

### **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года отслеживались результаты удовлетворенности родителей воспитанников за качеством оказываемых услуг.

За IV квартал 2022 г. среди родителей проводился мониторинг удовлетворенности населения качеством оказания услуг образовательным учреждением, получены следующие результаты:

«Оцените качество услуги, предоставляемой МБДОУ № 13»

количество участников мониторинга - 54 чел.

№ п/п	Вариант ответа	Кол-во ответов	%
1	Вполне удовлетворен	48	88,89
2	Скорее удовлетворен	6	11,11
3	Скорее не удовлетворен	-	-

4	Совершенно не удовлетворен	-	-
5	Затрудняюсь ответить	-	-
	<b>Итого:</b>	<b>54</b>	<b>100%</b>

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители воспитанников имеют возможность отслеживать педагогическую работы с детьми дистанционно через соцсети ВКонтакте и Телеграм – канал, а также на сайте образовательного учреждения <http://ds13.artem-edu.ru/novosti/>

**Вывод:** в МБДОУ Детский сад № 13 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

## РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

**Данные приведены по состоянию на 31.12.2022 г.**

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общая численность воспитанников, осваивающих программу дошкольного образования, в том числе:	человек	88
в режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	88
в режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	0
в семейной дошкольной группе	человек	0
в форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе Детского сада	человек	0
Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	20
Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	68
Количество /удельный вес/ детей от общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек/процент	
в режиме полного дня (8 - 12 часов)		100/100%
в режиме продленного дня (12 - 14 часов)		0 / 0%
в режиме круглосуточного пребывания		0 / 0%
Количество /удельный вес/ воспитанников с ОВЗ в общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек/процент	
по коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии		1/1%
по освоению образовательной программы дошкольного образования		1 / 1%
по присмотру и уходу		0 / 0%
Средний показатель пропущенных по болезни дней	день	3 дня

на одного воспитанника		
Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	8
- имеющих высшее образование		3/37,5%
- имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)		5 /62,5%
Количество/удельный вес численности/ педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/процент	
- с высшей		0
- с первой		0
Количество/удельный вес численности/ педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ процент	
- до 5 лет		0
- больше 30 лет		2/25%
Количество/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек/процент	
- до 30 лет		0
- от 55 лет		2 / 25%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку от общей численности таких работников	человек/процент	7/87,5%
Численность/удельный вес/ педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		6/25%
Соотношение "педагогический работник/воспитанник"	человек/процент	8/88 11%
Наличие в Детском саду:		
- музыкального руководителя	Да/нет	нет
- инструктора по физической культуре		нет
- учителя-логопеда		нет
- логопеда		нет
- учителя-дефектолога		нет
- педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	3,5

Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	0
Наличие в Детском саду:	Да/нет	
- физкультурного зала		нет
- музыкального зала		да
- прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

**Вывод:** анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя. Планируется принять сотрудника в 2023 году.

Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.