

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение «Детский сад № 13»
Артемовского городского округа
МБДОУ «Детский сад № 13»**

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
МБДОУ «Детский сад № 13»
Артемовского городского округа
(протокол от 05.04.2024 г. № 3)



**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
МБДОУ «Детский сад № 13»
Артемовского городского округа
за 2023 год**

г. Артём

2023 г.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» Артемовского городского округа (МБДОУ «Детский сад № 13»)
Тип учреждения	дошкольное образовательное учреждение
Организационно-правовая форма ДОУ	муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
Руководитель	И. о. заведующего: Даньшина Светлана Викторовна
Адрес организации	<u>Юридический адрес:</u> 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46 <u>Фактический адрес:</u> 692778, Приморский край, г. Артем, ул. Стрельникова, 46 . тел. (842337)39801
Телефон	(842337)39801
Адрес электронной почты	e-mail: school_sad_13@mail.ru
Сайт	http://ds13.artem-edu.ru/
Учредитель	администрация Артемовского городского округа. Заместитель главы администрации – начальник управления образования администрации Артемовского городского округа АГО - Макиенко Наталья Ивановна, тел. 47452
Дата создания	1983 г.
Лицензия на образовательную деятельность	Лицензия на право ведения образовательной деятельности от 09.07.2014 серия 25Л01 № 0000542

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 13» (далее – Детский сад) расположено внутри жилого комплекса, недалеко от трассы. Здание детского сада построено по типовому проекту. Проектная мощность на 140 мест. Общая площадь здания 1134,1 кв. м. Проезд автобусом № 4, остановка «Стрельникова».

Дошкольное учреждение посещают дети в возрасте от 1,5 до 7 лет. Прием детей осуществляется на основании путевки или сертификата, выданного управлением образования администрации Артемовского городского округа, заявления о зачислении в Учреждение, медицинской карты установленного образца, свидетельства о рождении ребенка, документа, удостоверяющий личность одного из родителя (законного представителя).

Количество работающих физических лиц: 23 человека.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада:

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп - с 7-00 до 19-00; выходные: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду № 13 организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», (с изменениями и дополнениями вступ. в силу с 11.01.2023)

Федеральным законом от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»

Федеральным законом 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (актуальная ред. от 14.07.2022) «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»

Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Министерства просвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264)

Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) (утверждена, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847)

Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»

Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989) (вступила в силу для СССР 15.09.1990)

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.202 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» <http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202012210122>

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Рекомендациями по формированию инфраструктуры дошкольных образовательных организаций и комплектации учебно-методических материалов в целях реализации образовательных программ дошкольного образования (опубликован: 26 декабря 2022)

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 88 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет. В детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Возрастная специфика групп

(по состоянию на 31 декабря 2023 г.)

Группа	Возраст	Кол-во мест	Кол-во воспитанников	Наполняемость (%)
1 раннего возраста	1,5-2 года	19	6	32%

2 раннего возраста	2-3 года	19	13	68%
Младшая группа	3-4 года	23	16	70%
Средняя группа	4-5 лет	25	16	64%
Старшая группа	5-6 лет	24	17	71%
Подготовительная группа	6-7 лет	24	20	83%
итого		134	88	66%

В течение учебного года наблюдается динамика улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети активно демонстрировали познавательную активность в образовательной деятельности, участвовали в межгрупповых мероприятиях в ДООУ и мероприятиях городского и краевого уровней. Налажена совместная деятельность педагогов и родителей в воспитательно-образовательном процессе: родители принимали участие в конкурсах, выставках, мастер-классах, праздниках, проектной деятельности вместе с детьми.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

В 2023 году (с 1.01.2023 г. по 31.08.2023 г.) Детский сад реализовывал основную образовательную программу дошкольного образования, рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являлись частью программы «От рождения до школы». С 1 сентября 2023 года осуществлен переход на новую образовательную программу, в связи с введением Федеральной образовательной Программы дошкольного образования, которая была утверждена приказом Министерства просвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028. С этого момента Детский сад осуществляет образовательную деятельность по новой Образовательной программе, которая составлена в соответствии с ФОП ДО.

ДООУ реализует задачи образовательной программы дошкольного образования, которая разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155, зарегистрированного в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный номер № 30384; в редакции Приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 года № 955 зарегистрированного в Минюсте России 6.02.2023 г., регистрационный номер № 72264) и Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена Приказом

Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г №1028, зарегистрированного в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный номер № 71847).

Все педагоги ДОО в летний период 2023 года прошли курсовую подготовку по ознакомлению с ФОП ДО и внедрению ее в образовательный процесс детского сада. С родителями проведены родительские собрания, консультации по вопросам перехода ДОО на новую образовательную программу, даны разъяснения, для них подготовлены памятки, оформлены информационные стенды. Кроме того, вся информация была размещена на сайте образовательной организации и на страницах социальных сетей ДОО.

Для выбора стратегии воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Всего семей - 78.

За время реализации образовательной программы родители выразили удовлетворенность образовательно-воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в детском саду в ноябре 2023 года.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	62	79 %
Неполная с матерью	16	20 %
Неполная с отцом	-	-
Оформлено опекунов	-	-

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	30	38 %
Два ребенка	30	38 %
Три ребенка и более	18	24 %

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

В 2023 году в Детском саду № 13 работал кружок «Арт-студия «Разноцветный мир глазами ребенка» для детей 5-7 лет по направлению художественно-эстетического развития.

По состоянию на декабрь 2023 г. в дополнительном образовании задействовано 39 % воспитанников детского сада.

Дополнительное образование в детском саду реализуется на постоянной основе силами педагогов ДОУ и его осуществление будет продолжено в дальнейшем.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

Наименование органа	Функции
Заведующий	- контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; утверждает штатное расписание, отчетные документы организации; осуществляет руководство Детским садом
Педагогический Совет Образовательного учреждения	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - регулирование в ОУ деятельности общественных организаций, разрешенных законом; - содействие деятельности педагогических организаций и методических объединений; - обсуждение и принятие рабочих программ учебных курсов, дисциплин (модулей); - обсуждение и принятие авторских программ, разрабатываемых педагогическими работниками; - организация методической работы, направленной на совершенствование содержания образовательных программ, форм и методов педагогической деятельности, мастерства педагогических работников и в целом деятельности ОУ; - рассмотрение вопросов о переводе воспитанников на другие формы обучения.
Совет Образовательного учреждения	Рассмотрение и принятие решения по вопросам материально-технического материально-технического обеспечения оснащения ОУ; - привлечение для уставной деятельности ОУ дополнительных источников финансирования и материальных средств, если данный вопрос не находится в компетенции иных органов самоуправления ОУ и согласован с учредителем;

	<ul style="list-style-type: none"> - утверждение и предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании внебюджетных средств; - организация и совершенствование методического обеспечения в ОУ; - контроль за своевременностью предоставления отдельным категориям воспитанников дополнительных льгот и видов материального обеспечения, предусмотренных законодательством РФ и иными нормативными актами; - контроль за работой подразделений общественного питания и медицинских учреждений в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ОУ; - рассмотрение и выдвижение кандидатур из числа участников образовательных отношений на присуждение премий, наград на уровне ОУ, муниципального образования; - иные функции, вытекающие из целей, задач и содержания уставной деятельности ОУ.
<p>Общее собрание работников Образовательного учреждения</p>	<p>Представляет интересы всех работников в социальном партнерстве на локальном уровне в случаях, предусмотренных законодательством;</p> <p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обсуждение и принятие локальных нормативных актов ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов стратегии развития, программы деятельности ОУ; - рассмотрение и обсуждение вопросов материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса; - заслушивание публичного доклада об образовательной и финансово-хозяйственной деятельности ОУ; - заслушивание отчетов администрации и органов самоуправления ОУ по вопросам их деятельности; - рассмотрение и выдвижение кандидатур работников ОУ на награждение государственными и отраслевыми наградами, присвоение почетных званий; - иные вопросы деятельности ОУ, вынесенные на рассмотрение руководителем ОУ, его органом самоуправления.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. Все вышеперечисленные формы самоуправления направлены на реализацию задач перспективного развития образовательного учреждения.

По итогам 2023 года система управления МБДОУ «Детский сад № 13» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

В 2022 году детский сад начал внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки исполнения и хранения документов. В 2023 году электронный документооборот был использован для заключения гражданско-правовых договоров.

Вывод: МБДОУ Детский сад № 13 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное

функционирование. Управление осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне. Система управления ведется в соответствии с существующей нормативно-правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, имеет положительную динамику результативности управления. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Содержание образовательной программы МБДОУ Детского сада № 13 соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Программа выстроена с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Образовательная программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках основной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического наблюдения за индивидуальным развитием детей.

Формы проведения диагностики:

- наблюдения, игры, итоговая образовательная деятельность по всем образовательным областям.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- педагогический мониторинг;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП выпускниками Детского сада на конец 2023 года выглядят следующим образом:

Сводная таблица мониторинга образовательного процесса по МБДОУ детский сад № 13

Образовательные области	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Физическое развитие	Художественно-эстетическое развитие
--------------------------------	---	--------------------------------	-------------------------	----------------------------	--

	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май	сент.	май
Сформированы (с)	7 %	43 %	5 %	65%	2%	19%	6%	44%	7%	27%
На стадии формирования (ст/ф)	79 %	53%	81 %	34 %	66%	78%	82%	52%	68%	67%
Не сформированы (н/с)	14%	4%	14 %	1%	32 %	3%	12 %	4%	25%	4%

На начало учебного года в детском саду мониторинг прошли 77 детей - 87%; на конец учебного года диагностировано 79 детей - 90%.

Выводы: Полученные результаты говорят об усвоении программы ДОУ большинством детей по всем разделам образовательной программы.

Благодаря целенаправленной и систематической педагогической деятельности, соблюдению двигательной активности в течение дня, режима дня и смены видов деятельности, использованию в работе с детьми разнообразных форм, методов и способов деятельности, здоровьесберегающих и других видов педагогических технологий, планированию индивидуальной работы с воспитанниками, во всех возрастных группах отмечена положительная динамика развития уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Очевиден положительный результат проделанной работы: знания большинства детей прочные, они способны применять их в повседневной деятельности. Однако, существуют проблемы по достижению планируемых результатов по физическому развитию (у 4% детей навыки не сформированы), по речевому развитию – (навыки не сформированы у 3 % детей), социально – коммуникативному развитию – (навыки не сформированы у 4 % детей), по художественно-эстетическому развитию – (навыки не сформированы у 4% детей).

Воспитателям всех групп следует уделить внимание индивидуальной работе с детьми по всем образовательным областям. Особое внимание следует уделить вопросу посещаемости детского сада. Дети, которые не усваивают образовательную программу, часто отсутствуют в детском саду, имеют много пропусков по разным причинам, не посещают занятия.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Большинство детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали готовность к школьному обучению, соответствующую возрастной норме по качеству освоения образовательных областей.

В мае 2023 года педагоги Детского сада № 13 проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 17 человек.

Результаты мониторинга освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного уровня по образовательным областям показали, что развитие детей по образовательным областям находится на достаточном уровне.

Результаты анализа педагогического мониторинга указывают на положительную динамику на конец учебного года у большинства детей, что свидетельствует об удовлетворительном качестве образовательной деятельности в Детском саду.

Вывод: в результате анализа педагогического мониторинга по индивидуальному развитию детей в детском саду по всем образовательным областям уровень развития детей соответствует возрастным нормам развития.

На основе полученных результатов педагоги составили план работы с детьми на летний период.

Прогнозирование: продолжать воспитательно-образовательный процесс с учётом результатов педагогического наблюдения, используя следующие формы организации детской деятельности: образовательные события и проекты, квесты и развлечения, игровые здоровьесберегающие технологии для раскрытия и поощрения детской инициативы и достижения высоких результатов.

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты, наблюдения и экспериментирование.

В 2023 году в целях формирования духовно-нравственного потенциала личности ребёнка, приобщение ребёнка к социокультурным нормам и ценностям на основе исторических и культурных традиций народов Российской Федерации в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли: познавательные беседы, просмотр мультимедийных презентаций для детей, спортивные состязания и развлечения, праздники, досуги, квесты, образовательные события.

Проводилась работа с привлечением родителей. Для них были оформлены консультации, с их участием проведены мастер-классы, праздники, творческие тематические выставки (поделок, фотографий, стенгазет).

Все перечисленные мероприятия проводились согласно календарному плану воспитательной работы на 2022-2023 уч. г. и новой ОП ДО (с 1.09.2023 г.)

Детский сад проводит тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась **работа по формированию представлений о государственной символике РФ**: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

На стенде «Для вас, педагоги и родители» размещена информация «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- тематические занятия по изучению государственных символов в возрастных группах;

- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- культурно-досуговые мероприятия: музыкально-спортивный праздник «День Российского флага»;

Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению госсимволов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

С сентября 2023 года в детском саду внедряется парциальная программа «Приобщение к истокам русской народной культуры» под редакцией О.Л. Князевой М.Д. Маханевой

Все запланированные мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы выполнены.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Деятельность МБДОУ Детского сада № 13 направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на реализации ФОП ДО, обеспечивающей получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет преодолеть школьную дезадаптацию по переходу дошкольников в школу.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность,
- антитеррористическая безопасность,
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований,
- охрана труда.

Безопасность детей и сотрудников МДОУ обеспечивает охранное агентство ЧОП.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлен сигнал тревожной кнопки, установлено видеонаблюдение всех входов-выходов.

В МБДОУ Детский сад № 13 созданы условия по организации безопасности образовательного процесса:

Приказом руководителя назначены ответственные за организацию безопасности образовательного процесса и охрану труда работников, которые периодически проходят обучение;

со всеми работниками (1 раз в полугодие) изучается инструкция «Охрана жизни и здоровья детей в детских садах и на детских площадках», 2 раза в год изучаются правила ПБ (ПП РФ №1479 от 16.09.2020г.), 2 раза в год проводятся тренировки по эвакуации детей при пожаре. В МБДОУ издан приказ «Об охране труда и соблюдении ТБ в ДОУ в 2022-2023 учебном году», которым создана комиссия по соблюдению правил ТБ, по наблюдению за состоянием и эксплуатацией зданий и сооружений. Возложена ответственность на должностных лиц и педагогов за организацию работы по соблюдению в образовательном процессе норм и правил охраны жизни и здоровья детей.

Принимаются меры антитеррористической защищенности: установлена система пожарной сигнализации; в ночное время и в выходные дни охрана детского сада осуществляется силами охранного агентства ЧОП; оформлен паспорт безопасности, в системе проводится работа по гражданской обороне и действиям в ЧС природного и техногенного характера.

В начале учебного года был издан приказ о соблюдении мер по охране жизнедеятельности детей.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха.

В течение года несчастных случаев с детьми и персоналом не зафиксировано.

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника;
- игровая деятельность.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Учебным планом определена нагрузка, количество занятий в каждой возрастной группе на неделю и год, длительность одного занятия.

Образовательные программы охватывают все основные моменты жизнедеятельности детей.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы создать оптимальные условия для сохранения здоровья воспитанников, администрация Детского сада в 2023 году продолжила соблюдать профилактические меры в соответствии с СанПиН:

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. № 32 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.

Педагогами широко используются физкультурно-оздоровительные технологии в разных формах организации педагогического процесса: режимные моменты, ООД, прогулки, в самостоятельной деятельности детей.

Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаляющих мероприятий;
- режим проветривания, обеззараживание воздуха и кварцевания.

В детском саду осуществляются действенные меры по обеспечению воспитанников качественным питанием. Питание воспитанников осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню. Ежедневно дети получают необходимое количество белков, жиров и углеводов, витаминизированные продукты. Технология приготовления блюд строго соблюдается.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МБДОУ Детский сад № 13 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. Систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям.

Участие воспитанников МБДОУ «Детский сад № 13» в конкурсах за 2023 учебный год

В течение года воспитанники детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня, где получали высокую оценку и получили отличные результаты.

№	Название конкурса	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
1	номинация «Лучший подарок для папы», работа «Самолет» (конструирование из бумаги)	Всероссийский конкурс	средняя группа	1 место
2	номинация «Зимняя сказка»	Всероссийский конкурс	Медведева Мария	1 место;
3	Выставка «Широкая Масленица»	в ДОУ	Сумина Камилла	участник;
4	номинация «Мы за безопасное движение», работа «Правила дорожного движения» - - Выставка поделок в ДОУ «Безопасность детей -забота взрослых», Глухоманова Дарья;	Всероссийский конкурс	средняя группа	1 место
5	номинация «Правила дорожного движения глазами детей», работа «Светофор»	Всероссийский конкурс	Сумина Камилла	1 место
6	номинация «Правила дорожные знать каждому положено!», работа «Пешеходный переход»	Международный конкурс	Ганик Дарья	2 место
7	Поделка «Кукла»	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ Лингвиада»	Ганик Дарья	участник

8	номинация «Пожарные машины спешат на помощь», работа «Юные пожарные»	Всероссийский конкурс	средняя группа	1 место;
9	номинация «Меж звезд и галактик», работа «Космос»	Всероссийский конкурс	Маликов Александр	2 место
10	номинация «Светлая Пасха», работа «Пасхальное яичко»	Всероссийский конкурс	Ганик Дарья	1 место
11	«Творчество и интеллект», номинация «декоративно-прикладное творчество», работа «Масленица»	Всероссийский конкурс	Хоменко Алиса	участник
12	номинация «Творчество и интеллект», работа «Весна за окном»	Городской конкурс (онлайн)	Шкабенева Варвара	участник
13	номинация «Изобразительное творчество», работа	Городской конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (онлайн)	«Святая Пасха»	3 место
14	номинация «Изобразительное творчество», работа «Поможем птицам в холода»	Всероссийский конкурс	Березин Матвей	участник
15	номинация «Проводы зимы», работа «Отголосок зимы»	Всероссийский конкурс	Вольхина Алиса	1 место
16	«Безопасность детей -забота взрослых»	Выставка поделок в ДОУ	Шпилько Илья	участник
17	секция «Заочный конкурс творческих работ», направление «Культура. Семейные обереги в культурных народных традициях»	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ Лингвиада»	Сафаров Рамиз	2 место
18	номинация «Декоративно-прикладное творчество», работа «Светлая Пасха»	Всероссийский конкурс	Шпилько Илья	участник
19	номинация «Опасные предметы»	Всероссийский конкурс	Боброва Ярослава	призер 3 степени;
20	номинация «Опасные предметы»	Всероссийский конкурс	Малова Агния	призер 3 степени
21	номинация «Опасные предметы»	Всероссийский конкурс	Шишков Артур	призер 3 степени
22	номинация «Коллективная поделка»	Всероссийский конкурс	подготовительная группа	1 степень
23	номинация «Дорожные ситуации глазами ребенка», работа «Вот моя мамуля за рулем»	Всероссийский конкурс	Федотов Николай	2 место
24	номинация «Неделя сказок и театра», работа «Туфелька для Золушки»	Всероссийский конкурс	Боброва Ярослава	1 место
25	номинация «Дорожные ситуации глазами ребенка», работа «Вот мой папа едет за рулем»	Всероссийский конкурс	Малова Агния	1 место

26	номинация «Сударыня Масленица»	Всероссийский конкурс	Шишков Артур	1 место
27	номинация «Сударыня Масленица», работа «Матрешки»	Всероссийский конкурс	Федотов Николай	1 место
28	номинация «В чем сила семьи...», работа «Неразлучники»	Всероссийский конкурс	Боброва Ярослава	1 место
29	номинация конкурс-выставка «Живет в каждой сказке какой-то герой», поделка «Туфелька Золушки»	Городской конкурс «Театральный серпантин»,	Боброва Ярослава	участие
30	номинация «Давай наполним сказку былью», «Сказка на новый лад – «Кот в сапогах наоборот»	Городской конкурс «Театральный серпантин»,	Боброва Ярослава	участие
31	номинация «Наш друг Светофор», работа «Макет «Светофор»	Всероссийский конкурс	Ломакин Илья	1 место
32	номинация «Дорога к звездам», работа «Полет в космос»	Всероссийский конкурс	Федотов Николай	1 место
33	номинация «Звездный космос», работа «Полет на Луну»	Всероссийский конкурс	Шишков Артур	1 место
34	номинация «Люблю тебя, мой край родной», работа «Мой любимый город Артем»	Всероссийский конкурс	Боброва Ярослава	1 место
35	номинация «Космические пришельцы», работа «Неопознанный объект»	Всероссийский конкурс	Поливода Ирина	1 место
36	секция «Заочный конкурс творческих работ, направления «Культура. Семейные обереги в культурных народных традициях»	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ Лингвиада»	Боброва Ярослава	3 место
37	секция «Заочный конкурс творческих работ, направления «Культура: за сотрудничество, мир и развитие человечества»	Региональный конкурс проектно-исследовательских работ Лингвиада»	Ким Ульяна	участник
38	работа «Елочка красавица»	Региональный конкурс номинация «Сияет елочка огнями»	Ковтун Иван	2 место
39	номинация «Ай, да Масленица!», работа «Солнышко»	Международный конкурс	Захарова Мария	1 место
40	номинация «Нравственно-патриотическое воспитание», работа «Светофор»	Всероссийский конкурс	Кононов Сергей	участник
41	работа «Капелька»	Региональный конкурс детского рисунка	Лящевская Анна	2 место

42	«Праздники», работа «Господин Самовар»	Межрегиональ ый конкурс	Квашнин Михаил	1 место
43	номинация «Сударыня Масленица» работа «Куколка Метлушка»	Региональный конкурс (онлайн)	Чигрина Дарья	1 место
44	номинация «Подарок для любимой мамочки», работа «Букет для мамы»	Региональный конкурс (онлайн)	Мурсанкова Ульяна	1 место;
45	номинация «Звездный космос», работа «Космос»	Региональный конкурс (онлайн)	Мурсанкова Зоя	1 место
46	номинация «День России-главный государственный праздник нашей страны», работа «12 июня- День России»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	средняя группа	1 место
47	номинация «Горжусь тобой, моя Россия!», работа «День России»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»,	Ганик Дарья	1 место
48	«Рисунок», работа «Мой веселый мяч»	Межрегиональ ый конкурс (онлайн)	Петропавловский Тимур	участник
49	номинация «Флаг России -символ Родины моей» -работа «Флаг России»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	средняя группа	1 место
50	номинация «День рождения Российского флага» -работа «Флаг России»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Глобина Маргарита	1 место
51	Лепка, работа «Праздничный пирог»	Международный конкурс «Декоративно-прикладного творчества	Лящевская Анна	участник
52	номинация «Бабочка моя», работа «Радужная бабочка»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Петропавловская Милана	1 место
53	номинация «Бабочка моя», работа «Радужная бабочка»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Майборода Александра	2 место
54	номинация «Наши друзья -насекомые», работа «Стрекоза»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Федоренко Кирилл	1 место
55	номинация «Моя малая Родина (свободное творчество)», работа «Я люблю Артем»	Всероссийский конкурс «Парад талантов России»	Чупилко Матвей	1 место
56	номинация «Здравствуй, Лето красное!», работа «Цветик-семицветик»	Всероссийский конкурс	Чигрина Дарья	1 место

57	летних фотографий «Лето в кадре», работа «Букетик лета»	Всероссийский конкурс	Старшая группа	1 степень
58	Поделка «Тигр»	Выставка в ДОУ «Амурский тигр -хозяин тайги»	Глухоманова Дарья	участник
59	«Ежик»	Выставка в ДОУ «Осенняя фантазия»	Глобина Маргарита,	участник
60	номинация «Осенняя ярмарка - 2023» работа «Осеннее панно»	Всероссийский конкурс	Казакеева Алиса	1 место
61	номинация «Подарок для любимой мамочки», работа «Мамочка в платье»	Всероссийский конкурс	Сумина Камилла	2 место
62	номинация «Новый год уж на пороге», работа «Елочная игрушка»	Всероссийский конкурс	Коваленко Василина	2 место
63	поделка из природного материала «Золотая осень»	Городской творческий конкурс	Глухоманова Дарья	победитель
64	номинация «Выставка «Осенние превращения», работа «Медвежонок»	Всероссийский конкурс	Квашнин Михаил	1 место
65	номинация «Выставка «Осенняя ярмарка -2023» работа «Корзина с цветами»	Всероссийский конкурс	Нагерняк Денис	1 место
66	«Осенняя фантазия»	Выставка поделок в ДОУ	Шпилько Варвара, Крюкова Анастасия, Нагерняк Денис	участники
67	работа «Курочка»	Международный конкурс «День матери»	Дудунова Екатерина	участник
68	номинация «Лучшая новогодняя поделка», работа «Русская народная сказка «Морозко»	Всероссийский конкурс	Шпилько Варвара	1 место
69	номинация «Прикладное творчество», работа «С днем пожилого человека»	Всероссийский конкурс	Арсентьева Таисия	участник
70	номинация «Изобразительное творчество» - работа «Поможем птицам в холода»	Всероссийский конкурс	Шумова София	участник
71	номинация «Дары осени», работа «Виноградная гроздь»	Всероссийский конкурс	Коваленко Анастасия	3 место
72	номинация «Дары осени», работа «Виноградная гроздь»	Всероссийский конкурс	Брусьянин Захар	3 место
73	номинация «Осенняя мастерская», работа «Всадник и лошадка»	Всероссийский конкурс	Гуляев Матвей	1 место
74	номинация «Осенняя мастерская», работа «Ёжик»	Всероссийский конкурс	Соломай Михаил	1 место
75	работа «Герб города Артема»	Всероссийский конкурс	Коваленко Анастасия	3 место
76	номинация «Бабушки и дедушки –наши лучшие друзья!», работа	Всероссийский конкурс	Соломай Михаил	1 место

	«Поздравительная открытка ко Дню пожилого человека»			
77	номинация «Бабушки и дедушки –наши лучшие друзья!», работа «Супербабушка и супердедушка»	Всероссийский конкурс	Коваленко Анастасия	1 место
78	номинация «Синичкин день», работа «Птички-синички»	Всероссийский конкурс «Северное сияние»	Старшая группа	1 место
79	номинация «День матери», работа «Стенгазета «С Днем Матери»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Старшая группа	1 место
80	номинация «Лучшая Новогодняя поделка», работа «Чебурашка»	Всероссийский конкурс	Коваленко Анастасия	1 место
81	номинация «Снеговик наш лучше всех!», работа: «Веселые снеговики» -	Всероссийский конкурс	коллектив старшей группы	1 место
82	номинация «Лучшая Новогодняя поделка», работа «Снеговик»	Всероссийский конкурс	Чупрова Мария	2 место
83	номинация «Осеннее творчество», работа «Корзинка осени»	Региональный конкурс	группа раннего возраста	2 место
84	номинация «День матери», работа «Открытка для мамочки»	Всероссийский конкурс	Маликова Алина	1 место
85	номинация «Лучшая новогодняя поделка», работа «Новогодняя поделка по мотивам русских народных сказок» «Курочка Ряба»	Всероссийский конкурс	Дудунов Тимофей	1 место
96	номинация «Вот такая мама – золотая мама», работа «Водопад»	Региональный конкурс	Кузина Кристина	1 место
87	номинация «Для меня всегда герой – самый лучший папа мой!», работа «С папой на прогулке»	Всероссийский конкурс	Арсентьева Таисия	1 место
88	номинация «Делали поделку с мамой. Конкурс совместного творчества, номинация «Моя мама- рукодельница»	Всероссийский конкурс	Шпилько Илья	1 место

Итого: 88 конкурсов

Вывод: образовательный процесс в МДОУ Детский сад № 13 организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО, и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

Планируемая работа по совершенствованию и корректированию образовательной работы с детьми на следующий учебный год:

1. Продолжать работу, направленную на улучшение посещаемости детей (укрепление здоровья детей, закаливающие мероприятия и т.д.).
2. Продолжать работу по индивидуальным образовательным маршрутам воспитанников с признаками одаренности и детьми, имеющими затруднения.
3. Продолжать самообразование педагогов.
4. Активизировать работу по взаимодействию педагогов ДООУ с семьями воспитанников.
5. Продолжать работу по освоению и реализации современных педагогических технологий, направленных на развитие детей.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 74 % согласно штатному расписанию.

Всего в ДООУ работают 23 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 9 специалистов.

Обеспеченность Детского сада трудовыми ресурсами

№ п/п	Категория работников	Численность сотрудников, чел.		Обеспеченность, %
		Штатное	Фактически	
		31	23	74
1	Административный персонал	2	1	50
2	Педагогические работники	12,5	9	72
3	Помощники воспитателя	6,25	5	80
4	Обслуживающий персонал (бухгалтер, заведующий хозяйством, повар, кухонный работник, кладовщик, машинист по стирке белья, рабочий по ремонту, кастелянша, сторож, рабочий по уборке служебных помещений)	10,25	8	78
Итого		31	23	

В Детском саду педагогический коллектив представлен следующими сотрудниками:

- 1 методист;
- 8 воспитателей
- 1 музыкальный руководитель (совместитель)

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/ педагоги – 9,7 /1;
- воспитанник/ все сотрудники – 3,8 /1.

Распределение педагогов по категориям

В 2023 году педагогические работники имеют квалификацию:

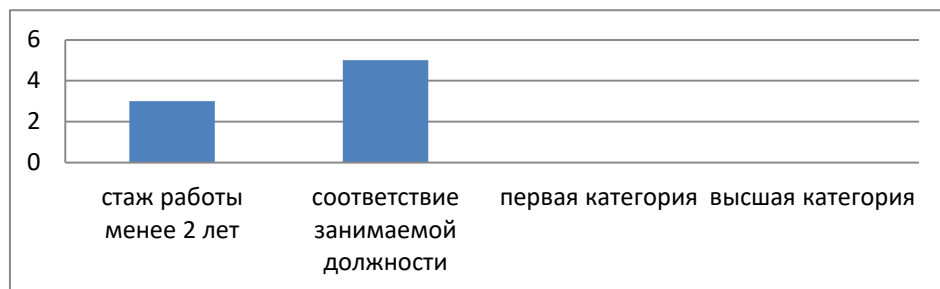
- высшую квалификационную категорию - нет;
- первую квалификационную категорию – нет;
- соответствие занимаемой должности у 5 воспитателей:

Чуляева О.В., воспитатель;

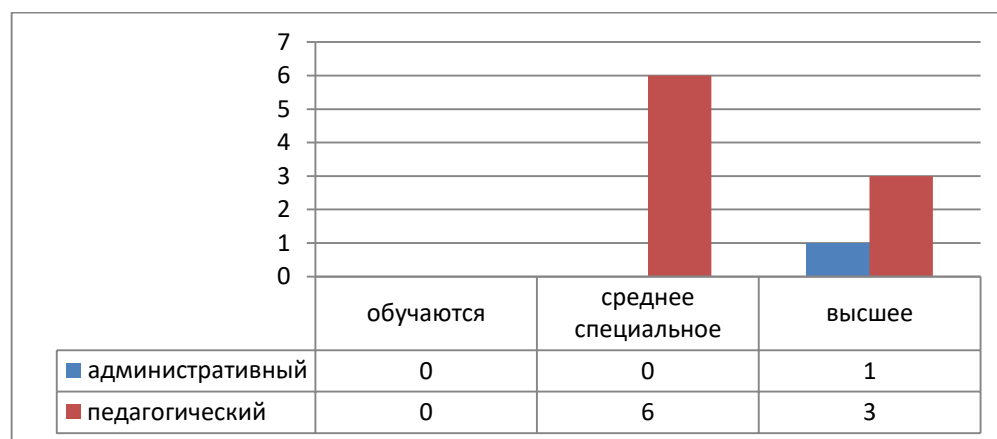
Завьялова В.А., воспитатель;
 Комасина Е.В., воспитатель;
 Зезеткина Г.А., воспитатель;
 Хисматуллина О.А., воспитатель;
 - стаж работы менее 2-х лет у 3 педагогов:

Бойцан Т.В. воспитатель;
 Захаровой Н.А. - воспитатель;
 Ганик Ю.Г. – воспитатель;

Аттестация педагогических работников

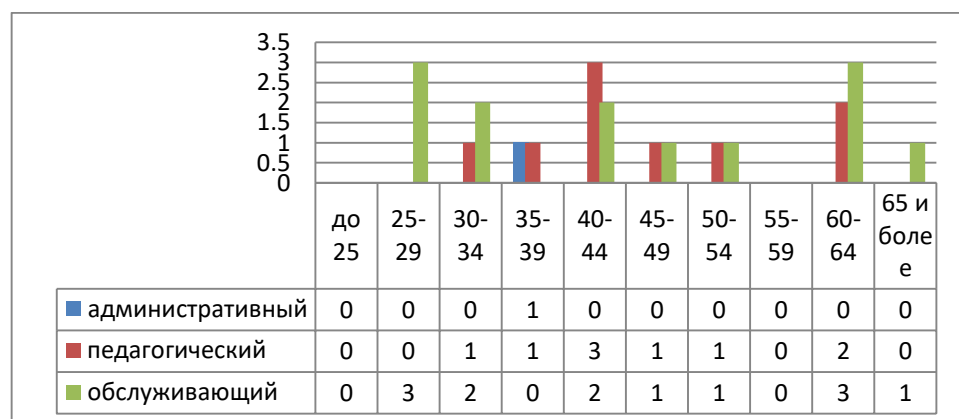


Образовательный уровень педагогических работников



Из приведенных данных видно, что педагогов с высшим образованием 33 %, 67% специалистов - имеют среднее профессиональное образование.

Административный, педагогический и обслуживающий персонал ДОО по возрастному составу



Анализируя представленные данные, можно сделать следующие выводы:
 11 % педагогов в возрасте от 25 до 34 года; 44 % от 35 до 44 года, 22 % от 45 до 54 лет и 22 % - люди пенсионного возраста;
 обслуживающий персонал – от 25 до 29 лет – 28 %, от 30 до 34 лет – 15 %, от 40 до 44 лет – 15 %; 45-49 лет – 8%, 50 -54 года – 8%, от 60 лет и старше – 30 %

Курсы повышения квалификации в 2022 году:

Детский сад укомплектован не достаточным количеством педагогических работников, имеется вакансия воспитателя. Планируется принять сотрудника в 2024 году.

Однако, все работники и педагоги, участвующие в воспитательно-образовательном процессе, имеют высокий профессиональный уровень, регулярно проходят курсы повышения квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности и позволяет получать стабильно высокую оценку работы родителями воспитанников.

Вывод: в МБДОУ Детский сад № 13 созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своей квалификации позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС ДО. Однако, необходимо педагогам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это учитывается при играет большую роль в повышении рейтинга дошкольного учреждения.

В 2023 году педагоги Детского сада приняли участие в конкурсах и мероприятиях различного уровня:

№	Название конкурса, номинация, работа	уровень	Сведения об участниках	
			участники	результат
Участие педагогов				
1	За научно-просветительскую и образовательную деятельность – публикация «Отчет о проведении городской методической недели в ДОУ»		Сорокина Анжела Валерьевна	Грамота
2	номинация «Военно-патриотическое воспитание», работа «Видеоролик «С днем защитников Отечества»	Всероссийский конкурс	(поздравление от воспитанников детского сада) Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;

3	номинация «Оформление помещений, территории, участка» -, работа «Оформление фотозоны «Широкая Масленица»	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место
4	номинация «Уносит нас в сказку волшебную» - оформление театральной афиши и театрального билета»	Городской конкурс «Театральный серпантин»	Сорокина Анжела Валерьевна	участие
5	номинация «Творческие работы педагогов», работа «Театральная афиша к сказке «Кот в сапогах»	Международный творческий конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 степень
6	номинация «Конкурс сценариев», работа «Сценарий «Подвиг наших дедов нами не забыт!» (для детей подготовительной группы)	Всероссийский конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место
7	на лучший сценарий (утренник) «День Победы» - участник	Городской конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	участие
8	«Презентация «Реализация регионального компонента в ДОО в образовательной области художественно-эстетическое развитие в старшем дошкольном возрасте»	Публикация	Сорокина Анжела Валерьевна	
9	«Время сказать «Спасибо» педагогу», номинация «Учитель большой страны»	Всероссийская акция	Сорокина Анжела Валерьевна	
10	номинация «Методические разработки методиста», материал «Памятка для педагогов ДОО «Реализация регионального компонента по художественно-эстетическому развитию» - «Новое поколение» -презентация	Международный дистанционный конкурс для педагогов	Сорокина Анжела Валерьевна	1 степень
11	«Реализация регионального компонента по художественно-эстетическому развитию» - презентация	Публикация «ООО Инфоурок»	Сорокина Анжела Валерьевна	свидетельство о публикации и
12	Номинация «Лучший педагог ДОО», работа «Сценарий праздника, посвященного Дню Победы»	Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов ДОО	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место
13	по теме: «Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса по художественно -эстетическому развитию детей в современном ДОУ» в МБДОУ «Детский сад № 36» АГО - представила опыт работы по теме «Реализация регионального компонента в образовательной области художественно-эстетическое развитие в старшем дошкольном	городское МО	Сорокина Анжела Валерьевна	(ВЫСТУПАЮЩИЙ) Свидетельство

	возрасте»			
14	Участие в образовательном движении «Современная образовательная среда в соответствии в Федеральной образовательной программой 2023» образовательного движения «Современная образовательная среда в соответствии в Федеральной образовательной программой 2023»	Всероссийский уровень	Сорокина Анжела Валерьевна	Сертификат участника
15	«30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский онлайн-конкурс	Сорокина Анжела Валерьевна	(Сертификат 9/10)
16	по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский онлайн-зачет	Сорокина Анжела Валерьевна	1 место;
17	тема «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» представила опыт работы по теме: «Экологическая тропа как средство развития познавательного интереса у дошкольников при ознакомлении с природой в условиях ДОО»	Городское МО в МБДОУ Д/с № 28, 22 ноября.	Сорокина Анжела Валерьевна	(ВЫСТУПАЮЩИЙ) Сертификат участника
18	«Тотальный тест» Доступная среда»	Общероссийская акция	Сорокина Анжела Валерьевна	участник;
19	«Конспект занятия «Составление рассказа по картине «Одуванчик» в средней группе	Публикация на МААМ	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
20	Сценарий спортивного развлечения по ПДД для детей средней группы «Путешествие в страну Светофорию»	Публикация	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
21	«Сценарий развлечения «День здоровья» МААМ;	Публикация	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
22	номинация «Лучший педагогический проект, работа «Проектная деятельность по ПДД «Красный, желтый, зеленый» в средней группе	Всероссийский конкурс	Ганик Юлия Геннадьевна	1 место
23	на лучший сценарий (утренник) «День Победы»	Городской конкурс	Ганик Юлия Геннадьевна	участник;
24	номинация «Лучший педагогический проект», работа: «Проект по патриотическому воспитанию детей средней группы «12 июня- День России»	Всероссийский конкурс «Изумрудный город»	Ганик Юлия Геннадьевна	1 место

25	методическая разработка «Проект по патриотическому воспитанию детей средней группы «12 июня – День России»;	Публикация «Инфоурок»	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
26	«Сценарий спортивно-оздоровительного развлечения «День дружбы»;	Публикация ООО «Инфоурок»	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
27	«Проект по патриотическому воспитанию «22 августа – День флага России» для детей средней группы	Публикация МААМ.РУ	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
28	«30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский онлайн-конкурс	Ганик Юлия Геннадьевна	(Сертификат 6/10)
	по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский онлайн-зачет	Ганик Юлия Геннадьевна	1 место
29	«Спортивно-оздоровительное развлечение в средней группе «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Публикация ООО «Инфоурок»	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
30	«Спортивно-оздоровительное развлечение в средней группе «Здравствуй, Зимушка-зима!»	Публикация МААМ.РУ	Ганик Юлия Геннадьевна	свидетельство
31	«Обеспечение максимальной реализации образовательного потенциала детского сада, а также территории учреждения для развития и воспитания детей дошкольного возраста»	Городское МО	Бойцан Татьяна Владимировна	участник
32	на лучший сценарий (утренник) «День Победы»	Городской конкурс	Завьялова Вера Анатольевна	участник
33	«Театральный серпантин», номинация «Уносит нас в сказку волшебную»	Городской конкурс	Зезеткина Галина Анатольевна	участие
34	«Педагогический успех», номинация «Угроза террористического акта в образовательном учреждении. Действия сотрудников и педагогов»	Всероссийская олимпиада	Зезеткина Галина Анатольевна	2 место
35	Публикация «Современные здоровьесберегающие технологии в детском саду» (сайт образовательного издания «Шаг вперед»)		Зезеткина Галина Анатольевна	свидетельство
36	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Мы помним, мы гордимся»	Всероссийский конкурс	Зезеткина Галина Анатольевна	1 место
37	лучший сценарий (утренник) «День Победы»	Городской конкурс	Зезеткина Галина Анатольевна	участник
38	по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский онлайн-зачет	Зезеткина Галина Анатольевна	1 место
39	«30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский онлайн-конкурс	Зезеткина Галина Анатольевна	(Сертификат 3/10)

40	«Театральный серпантин», конкурс видеороликов «Давай наполним сказку былью»	Городской конкурс	Комасина Елена Владимировна	участие
41	«Моя педагогическая находка»	ПКИРО Региональный конкурс видеороликов	Комасина Елена Владимировна	участник
42	«Социализация детей дошкольного возраста посредством формирования культурно-гигиенических навыков» 15.03.23 - ДОУ 33	Городское МО	Комасина Елена Владимировна	участник
43	Сказка на новый лад «Кот в сапогах наоборот»	Публикация В сети интернет	Комасина Елена Владимировна	свидетельс тво
44	на лучший сценарий (утренник) «День Победы»	Городской конкурс	Комасина Елена Владимировна	участник
45	по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский онлайн-зачет	Комасина Елена Владимировна	1 место
46	«Стихотворение «Письмо Деду Морозу»	Публикация на портале МААМ.ру	Комасина Елена Владимировна	свидетельс тво
47	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий Золотая осень в Приморье» -	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
48	Музыкальный руководитель ДОУ в условиях реализации требований ФГОС»	Всероссийская олимпиада «ФГОС соответствие»	Потетина Людмила Ивановна	1 место
49	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий праздника 23 февраля во 2 мл. и ср. гр.»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
50	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий праздника 8 марта «Модная матрешка» подгот. гр.	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
51	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Сценарий праздника 8 марта во 2 мл.гр.» -;	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место
52	«Моя педагогическая находка»	ПКИРО Региональный конкурс видеороликов	Хисматуллина Оксана Александровна	участник
53	«ФГОС соответствие» - «Формирование математических представлений у воспитанников ДОУ»;	Всероссийская онлайн-олимпиада	Хисматуллина Оксана Александровна	участник
54	номинация «Лучший педагогический проект», работа «23 февраля -День Защитника Отечества»	Всероссийский конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место

55	Олимпиада «ФГОС соответствие»: Совокупность требований ФГОС дошкольного образования»	Всероссийская олимпиада	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место
56	номинация «Лучший сценарий праздника», работа «Мы помним, мы гордимся»	Всероссийский конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место
57	на лучший сценарий (утренник) «День Победы»	Городской конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	участник;
58	номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Эмблема ко Дню Тигра»	Всероссийский конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место
59	Публикация: работа - «Эмблема ко Дню Тигра»	Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов РФ»	Хисматуллина Оксана Александровна	свидетельство
60	по теме: «Совершенствование качества воспитательно-образовательного процесса по художественно -эстетическому развитию детей в современном ДООУ» в МБДОУ «Детский сад № 36» АГО - представила опыт работы по теме «Реализация регионального компонента в образовательной области художественно-эстетическое развитие в старшем дошкольном возрасте»	городское МО	Хисматуллина Оксана Александровна	(ВЫСТУПАЮЩИЙ) Свидетельство
61	в МБДОУ Д/с № 28, 22 ноября. тема «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» представила опыт работы по теме: «Экологическая тропа как средство развития познавательного интереса у дошкольников при ознакомлении с природой в условиях ДОО»	Городское МО	Хисматуллина Оксана Александровна	(ВЫСТУПАЮЩИЙ) Свидетельство
62	«30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский онлайн-конкурс	Хисматуллина Оксана Александровна	(Сертификат 3/10)
63	по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский онлайн-зачет	Хисматуллина Оксана Александровна	1 место

64	номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов», работа «Стенгазета «Поздравляем с 23 февраля»	Международный конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	1 место
65	номинация «Лучшая презентация», проект «Волшебная пена»	Международный конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	1 место
66	номинация «Творческие работы и учебно-методические разработки педагогов, работа «Дидактическое пособие из фетра «Театр «Теремок»	Всероссийский конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	1 место
67	на лучший сценарий (утренник) «День Победы»	Городской конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	участник
68	«Педагогический опыт», работа стенгазета «С днем семьи»	Международный конкурс педагогического мастерства	Чуляева Олеся Валерьевна	участник
69	номинация «Творческая мастерская педагога», работа «Макет из фетра у театру «Репка»	Всероссийский конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	1 место
70	Дидактическая игра «Кто, где живет»	Публикация	Чуляева Олеся Валерьевна	Свидетельство
71	по финансовой грамотности (базовый уровень)	Всероссийский онлайн-зачет	Чуляева Олеся Валерьевна	1 место
72	«30 лет Конституции России - проверь себя!»	Всероссийский онлайн-конкурс	Чуляева Олеся Валерьевна	(Сертификат 4/10)
73	«Счастливое детство», работа «Стенгазета «Мамочка любимая»	Международный конкурс педагогического мастерства	Чуляева Олеся Валерьевна	участник
74	«Макет к сказке «Колобок»	Публикация МААМ;	Захарова Надия Александровна	свидетельство
75	«Лучшая образовательная среда» - «Макет к сказке «Колобок»	Всероссийский конкурс	Захарова Надия Александровна	1 место
76	«Проект «Мойдодырчики» в группе раннего возраста»;	Публикация на МААМ	Захарова Надия Александровна	свидетельство
	номинация «Лучший педагогический проект», работа «Мойдодырчики»	Региональный конкурс (онлайн),	Захарова Надия Александровна	1 место
77	на лучший сценарий (утренник) «День Победы» ;	Городской конкурс	Захарова Надия Александровна	участник
78	номинация «Правила дорожные знать каждому положено», работа «Фотоколлаж «Безопасность детства»	Региональный конкурс (онлайн)	Захарова Надия Александровна	1 место
79	номинация «Лучший педагогический проект», работа «Моя любимая игрушка»	Региональный конкурс (онлайн)	Захарова Надия Александровна	1 место
80	«Консультация для родителей «Авитаминоз у ребенка: признаки и как с ним справиться»	Публикация «Изумрудный город»	Захарова Надия Александровна	свидетельство

81	Номинация «Лучшая консультация для родителей», работа: «Консультация для родителей «Безопасность ребенка»	Региональный конкурс «Изумрудный город»	Захарова Надия Александровна	1 место
82	номинация «Физическое воспитание по ФГОС», работа «День спортивных игр»	Региональный конкурс «Изумрудный город»	Захарова Надия Александровна	1 место
83	«Природа и экологическая культура», номинация «Конспекты занятий, уроков», работа «Юные исследователи»	Всероссийский конкурс	Захарова Надия Александровна	1 степень
84	«Преимущество детского сада, школы и социальных партнеров по экологическому направлению в образовательной деятельности учреждений с учетом реализации ФГОС ДО и ФОП ДО» 29.09.2023	Городское МО	Захарова Надия Александровна	Участник; сертификат
85	номинация «Лучшее оформление помещений, территории участка», Работа «Уголок безопасности»	Всероссийский конкурс	Захарова Надия Александровна	1 место
86	в МБДОУ Д/с № 28, 22 ноября. Тема «Современные подходы к организации работы по познавательному развитию детей дошкольного возраста в условиях реализации ФОП ДО» представила опыт работы по теме: «Экологическая тропа как средство развития познавательного интереса у дошкольников при ознакомлении с природой в условиях ДОО»	Городское МО	Захарова Надия Александровна	(ВЫСТУП АЮЩИЙ) сертификат
87	«Дидактические игры и пособия», работа «Игра «Собери урожай»	Всероссийский педагогический конкурс	Захарова Надия Александровна	1 степень
88	номинация «Лучшая презентация», работа «Презентация для малышей» Мамы и малыши»	Всероссийский педагогический конкурс	Захарова Надия Александровна	1 место
89	номинация «Лучшая консультация для родителей, работа «Консультация «Зимние игры и забавы»	Всероссийский конкурс	Захарова Надия Александровна	1 место
90	«Изумрудный город», номинация «Лучший сценарий праздника (мероприятия), работа «Музыкально-спортивный досуг «День флага России»	Всероссийский конкурс	Потетина Людмила Ивановна	1 место

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также осуществляют самообразование.

Прослушано вебинаров: 87 (167 часов)

Пройдена курсовая подготовка: 42 (3404 часа)

Переподготовка: 1 (540 ч.)

Участие в семинарах, конференциях и форумах: 12

Публикации педагогов: 17

Методические объединения в различных ДОУ: 8, в т. ч. 5 - в роли выступающих. На базе нашего ДОУ состоялось городское МО по художественно-эстетическому развитию.

Осуществляется проектная деятельность с воспитанниками в ДОУ:

«День Защитников Отечества», «День Матери», «Волшебная пена», «Правила дорожные каждому знать положено», «Свойства воды и песка», «Красный, желтый, зеленый», «Чтобы не было беды», «9 Мая - День Победы», «12 июня - День России», «22 августа - День Флага России», «Огород на окне», «Маленькие чистюли».

Педагогическая деятельность учреждения отражена в социальных сетях: на страницах в Телеграм-канале <https://t.me/sad13ago>

ВК <https://vk.com/public217114687>

ОК <https://ok.ru/group/70000002214824>

и на официальном сайте «Детского сада № 13» [МБДОУ "Детский сад №13" Артемовского городского округа \(artem-edu.ru\)](http://mbeou-detskiy-sad-no13-artemovskogo-gorodskogo-okruga.artem-edu.ru)

Вся деятельность в комплексе дает положительный результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

С марта 2022 года Детский сад ведет учет микротравм работников. Были определены обстоятельства, которые чаще всего способствуют получению травм. На основании этого разработали и утвердили план мероприятий по устранению рискованных мест рабочего процесса.

В течение летнего периода 2023 года было произведено:

- обустройство теневого навеса на участке для прогулок группы № 5;
- частичная замена забора;
- установлены новые эвакуационные лестницы.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется необходимый комплект учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к образовательной программе дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и

ФОО ДО, т.к. ранее детский сад осуществлял воспитательно-образовательный процесс по программе «От рождения до школы», в связи с переходом на ФОО ДО, нам потребовалась дополнительная методическая литература и пособия для реализации ФОО ДО.

Приобретена учебно-методическая литература:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» (парциальная программа) Князева О.А., Маханева М.Д
«Экспериментальная деятельность для детей среднего и старшего дошкольного возраста» Тугушева Г.П. Чистякова А.Е.
«Конструирование и ручной труд в детском саду» Куцакова Л.В.
Методическое пособие для воспитателей и родителей. Е.В. Колесникова Парциальная программа дошкольного образования «От звука к букве»
«Развитие речи у детей 2-3 лет» учебно-методическое пособие к иллюстративному материалу «От звукоподражаний к словам» Е.В. Колесникова
«Раз словечко, два-словечко», рабочая тетрадь для детей 3- 4 лет Е.В. Колесникова
«Дорисуй», рабочая тетрадь для детей 3-4 лет, рабочая тетрадь Е.В. Колесникова
«Тесты для детей 4 лет» Е.В. Колесникова
«Учимся составлять слоговые схемы», рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Е.В. Колесникова
«От звука к слову», рабочая тетрадь для детей 4-5 лет Е.В. Колесникова
«Дорисуй», рабочая тетрадь для детей 4 -5 лет, рабочая тетрадь Е.В. Колесникова
«Я начинаю читать» рабочая тетрадь для детей 6-7 лет Е.В. Колесникова
«От А до Я», рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Е.В. Колесникова
«Прописи для дошкольников 5-6 лет» Е.В. Колесникова
«Запоминаю буквы», рабочая тетрадь для детей 5-6 лет Е.В. Колесникова
«Развитие звуко-буквенного анализа у детей 5-6 лет», учебно-методическое пособие к рабочей тетради у детей 5-6 лет Е.В. Колесникова
«Тесты для детей 6 лет» Е.В. Колесникова
«Веселая грамматика для детей 5-7 лет» рабочая тетрадь Е.В. Колесникова
«Ну-ка, буква, отзовись!», рабочая тетрадь для детей 5-7 лет Е.В. Колесникова
«Предмет, слово, схема, рабочая тетрадь для детей 5-7 лет Е.В. Колесникова
«Прописи для дошкольников 6-7 лет» Е.В. Колесникова
«Готов ли ваш ребенок к школе?» Тесты Е.В. Колесникова
«Азбука» Мой первый учебник Е.В. Колесникова
«Аппликация в детском саду» Колдина Д.Н.
«Аппликация в детском саду» Колдина Д.Н.
«Аппликация в детском саду» Колдина Д.Н.
«Аппликация в детском саду» Колдина Д.Н.
«Планы физкультурных занятий в ясельных группах» Федорова С.Ю.
«Образовательное событие как инновационная технология работы с детьми» Логнова Л.
«Проектная деятельность» пространство детской реализации, виды проектной деятельности Веракса Н.Е., Веракса А.Н.
«Аппликация в ясельных группах детского сада» Колдина Д.Н.
«Негосударственные символы России» Беседы с ребенком
«Люблю мое Отечество»
«Труд в жизни человека» ширмочка
«Защитники Отечества» Ширмочка тематический уголок для ДОО

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение Детского сада для работы педагогов и специалистов включает: наличие 3 компьютеров, 3 из которых имеют выход в интернет, 9 ноутбуков, принтеров – 4 шт, 6 мультимедийных проекторов, музыкальных центров – 2 шт, сабвуфер – 1 шт., набор микрофонов. Связь и обмен информацией с различными организациями осуществляется посредством электронной почты.

Программное обеспечение позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото и видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 6;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- музыкально-спортивный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная -1;
- медицинский кабинет – 1;
- изолятор – 1;

При создании предметно- пространственной развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2023 году в Детском саду проведен текущий косметический ремонт в помещениях детского сада (групповых, приемных, пищеблока и помещениях общего пользования), оформлен музыкальный зал: приобрели новые шторы, палас.

На прогулочном участке детского сада группы № 5 был установлен теневой навес.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Проведена работа по оборудованию пищеблока

Куплено оборудование: стол кондитерский, стеллаж, ванна котломоечная, на общую сумму – 139 000 руб.

Для формирования РППС были приобретены:

«Набор напольный «Знаки дорожного движения»;

Развивающий центр с каталкой;
Каркасный автомобиль «Пожарная машина»

Для наполнения развивающей предметно пространственной среды приобретены игрушки и оборудование для занятий всех возрастных групп на общую сумму 65617 руб.

Приобретены канцелярские товары для обучающихся и развивающий занятия на сумму 73657 руб.

Пополнение банка учебно-методической литературы произведено на сумму 13590 руб.

Вывод: состояние материально-технической базы МБДОУ Детский сад № 13 удовлетворительное. По результатам акта проверки готовности МДОУ Детский сад № 13 к новому учебному году администрацией Артемовского городского округа нарушений и неисправностей не выявлено.

Однако, необходимо обустройство беседок на участках для прогулок. Планируется приобретение интерактивного оборудования «Интерактивная песочница».

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 24.08.2021 г. Мониторинг качества образовательной деятельности показал положительные результаты работы педагогического коллектива по всем показателям.

В течение года отслеживались результаты удовлетворенности родителей воспитанников за качеством оказываемых услуг.

За IV квартал 2023 г. среди родителей проводился мониторинг удовлетворенности населения качеством оказания услуг образовательным учреждением, получены следующие результаты:

«Оцените качество услуги, предоставляемой МБДОУ № 13»

дата проведения: IV квартал 2023 года

количество участников мониторинга - 50 чел.

Оцените качество услуги, предоставляемой МБДОУ № 13:

№ п/п	Вариант ответа	Кол-во ответов	%
1	Вполне удовлетворен	49	98
2	Скорее удовлетворен	1	2
3	Скорее не удовлетворен	-	-
4	Совершенно не удовлетворен	-	-
5	Затрудняюсь ответить	-	-
	Итого:	50	100

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Родители воспитанников имеют возможность отслеживать педагогическую работу с детьми дистанционно через соцсети ВКонтакте и Телеграм – канал, а также на сайте образовательного учреждения <http://ds13.artem-edu.ru/novosti/>

Вывод: в МБДОУ Детский сад № 13 выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования учреждения в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023 г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	17 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	71 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	0 человек/0%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	0 человек/0%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/ 14 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/ 14%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	1 человек/

		14 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,8 /день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	9 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	3 человек/ 33 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек /22 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	6 человек/ 67 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/ 56 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/ 11 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Повышение квалификации 9 человек/ 100 %; Переподготовк у 4 / 44%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности	9 человек/ 100 %

	педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	9 человек/88 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8,6 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Вывод: анализ показателей указывает на то, что Детский сад № 13 имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 года № 28 «Об утверждении СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28 января 2021 года № 2 «Об утверждении СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» и позволяет реализовать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

